«Игры для вызывания речи у не говорящих детей»

Цель разработки: поделиться с родителями имеющимся опытом работы по запуску речи у неговорящих детей, и предложить практические рекомендации, направленные на запуск речи у детей старше 3 лет посредством игр и игрушек.

С каждым годом увеличивается число без речевых, в возрасте от 3 лет. Группа без речевых детей неоднородна, в нее входят дети с временной задержкой речевого развития, алалией, ранним детским аутизмом, интеллектуальной недостаточностью. Однако, для всех этих детей характерны отсутствие мотивации к речевой деятельности, несформированность коммуникативной функции речи.

Игра - тип осмысленной непродуктивной деятельности, где мотив лежит не в ее результате, а в самом процессе или это совокупность осмысленных действий, объединенных единством мотива.

- обозначения набора предметов или программ, предназначенных для подобной деятельности

Сущность игры заключается в том, что в ней важен не результат, а сам процесс, процесс переживаний, связанных с игровыми действиями.

На начальных этапах работы с неговорящими детьми используются игры и игровые упражнения, позволяющие через игровую, конструктивную, предметно-практическую виды деятельности, через необычные для ребенка задания повлиять на мотивационно-побудительный уровень речевой деятельности.

1. ***Игра «Боулинг»***

Ребенок бросает в расставленные кегли резиновые или пластмассовые фрукты и овощи, сбив кегли произносит «Бах», «Опа», «Мимо».

2. ***Игра «Шарик»***

Ребенок подбрасывает воздушный шар со звуком типа «Ух», «Опа», «Вау».

3. ***Игра «Пузыри»***

Взрослый пускает мыльные пузыри, ребенок ловит и хлопает их в воздухе, одновременно произнося звуки и слоги «У, О», «Ва», «Оп», «Хлоп».

4. ***Игра «Говорящий мячик»***

Взрослый катает небольшой мяч ребенку, называя словесную инструкцию «Катя, лови», «Маша, кати», «Вова, на». Ребенку необходимо повторить движение и слово.

5. ***Игра «Прятки»***

Взрослый прячет под платок любую игрушку, предупредив ребенка, что нужно найти «Саша, где кубик?» Ребенок поднимает платок находит и произносит «Вот». Аналогично можно в помещении спрятать предмет и постараться его найти.

6. ***Игра «Живые звуки»***

хоккей! - ребёнок машет «клюшкой» со звуком х-х-х

паровоз» — резко разжимает кулаки со звуком п-п-п

крышка на чайнике — стучит ладошкой по кулаку б-б-б

дождик — стучит пальцами по столу к-к-к

часики — палец качается в разные стороны: ть-ть-ть

7. ***Игра «Буль-буль»***

Перед ребенком стоит емкость с водой, подготовлены различные камешки, бусины, пуговицы, ракушки и т.п. Бросайте вместе с ребенком в воду предмет, повторяя на каждый бросок «Буль»

8. ***Игра «Автомойка»***

Взрослый ставит перед ребенком емкость с водой, машинку и две поролоновые губки. Вместе со взрослым ребенку необходимо помыть машину, но для этого нужно опустить в воду губку и отжать воду, «Петя жми», «Саша мой».

Учитель-логопед: Иванова Н.А.