



Дети святы и чисты... Сами мы можем лезть в какую угодно яму, но их должны окутывать в атмосферу, приличную их чину. Нельзя безнаказанно похабничать в их присутствии... нельзя делать их игрушкой своего настроения: то нежно лобызать, то бешено топтать на них ногами...

А. П. Чехов.



## Уважаемые читатели!

Вы держите в руках третий номер газеты «Дошколенок» МБДОУ детского сада «Одуванчик».

В этом номере мы решили открыть новую рубрику «Сотрудники детского сада», в которой мы будем знакомить Вас с педагогами нашего коллектива. Героиня этого номера — Людмила Юрьевна Колотушкина, музыкальный руководитель.

В творческом воспитании — Людмила Колотушкина профессионал. В детском саду «Одуванчик» она работает с 1993 года, а в профессии более 40 лет. По образованию Людмила Юрьевна — педагог по классу фортепиано. Но посвящать себя развитию лишь одной сферы она не смогла. Творчество требовало выхода и привело ее в садик. Людмила Юрьевна творческий педагог, отлично владеет методикой музыкально – эстетического воспитания детей, проводит интересные и прекрасно подготовленные праздники и музыкальные занятия, с увлечением учит детей пению, танцам, игре на музыкальных инструментах. Для развития креативности и эмоциональной сферы ребенка, формирования умений в разных видах музыкальной деятельности она планирует в своей работе музыкальные интегрированные занятия. На музыкальных занятиях осуществляется систематическое и планомерное развитие ребенка посредством пения, ритмики, слушания музыки, игре на музыкальных инструментах. Следовательно, музыкальные занятия – необходимый компонент подготовки детей к школе. Среди достижений педагога также не мало наград и благодарностей, в том числе Почетная грамота Министерства науки и образования России. Но все же главные победы для Людмилы Колотушкиной — заслуги ее воспитанников.

Сотрудники  
детского сада

Стр. 1

Инновационная  
площадка

Стр. 2

Календарь событий

Стр. 3-5

Страничка здоровья

Стр. 6

Музыкальная шкатулка

Стр. 7

Специалисты советуют.  
Консультация учителя-  
дефектолога ( тифлолога)  
Консультация учителя-  
логопеда.

Стр. 8

## *Иновационная площадка*

Весна получилась богатой на мероприятия, проводимые в рамках городского инновационного проекта «Создание модели взаимодействия ДОУ с семьей в досуговой деятельности вне учреждения».

Воспитанники средней группы №2 «Смешарики» с родителями пришли в детскую библиотеку №11 на день открытых дверей «Пусть книги друзьями заходят в дома». В фойе библиотеки детей и родителей встречал «Дядя Стёпа», герой праздника. «Доктор Айболит» рассказал о правилах обращения с книгами! Библиотекарь Элина Алексеевна рассказала, как родилась «Книжка неделя», кто был её создателем, как прошёл первый книжный праздник в 1943г. Дети и родители принимали активное участие в конкурсах и викторинах, которые проводили библиотекари. Мероприятие подарило нашим маленьким воспитанникам море эмоций и хорошее настроение.



Воспитанники младшей группы № 12 вместе с мамами и папами посетили контактный зоопарк. Там ребята увидели енотов, белок, лебедей, кроликов, козлят, ягнят, обезьянок, попугая и других животных. Малыши с восторгом ходили от клетки к клетке, а особой радостью было то, что зверей можно было кормить, гладить и держать на руках. Детям так понравилось, что они не хотели оттуда уходить.



Воспитанники старшей группы № 14 вместе с родителями посетили страусиную ферму в г.Зимовники. Погода была чудесная: тепло и солнечно. Ребята послушали небольшой, но довольно информативный рассказ об этих птицах и обитателях фермы.

Управляющий провел инструктаж по ТБ при общении со страусами.

За время, проведенное на ферме, увидели трех страусов, верблюда, волков, много индюшек и целое стадо баранов, даже удалось покормить осликов. Затем предложили столовую, где дети и родители отдохнули и пообедали. На прощание ребятам подарили большое страусиное яйцо. Всем очень понравилась поездка. На следующий день дети с восторгом делились впечатлениями с теми, кто не смог поехать.



Педагоги и воспитанники с родителями групп компенсирующей направленности для детей с нарушениями слуха и зрения приняли участие во всероссийской акции «Культурный минимум». Родителям и детям организаторы акции предложили ряд мероприятий. Так наши воспитанники с особой заинтересованностью приняли участие в мастер-классе по декоративно-прикладному творчеству «Пасхальный сувенир». Выставка художников и рукодельниц Волгодонска привлекала особое внимание детворы и взрослых, своим многообразием. Работы были выполнены в различной технике живописи, иконописи, ленточные аппликации, графика, изящные и красочные, оригинальные и яркие рукотворные поделки и подарки. Следующим мероприятием была дегустация хлебобулочных изделий и оздоровительных чаев. Ребята и родители в большом зале дворца культуры имени Курчатова посмотрели музыкальный спектакль «Красная шапочка или переполох в лесу» по мотивам отечественных мультфильмов с огромным количеством песен, танцев и играми со зрителями.



## Март

### 8 марта

Свежий ветерок, весенняя капель и щебетанье птиц говорят о том, что на пороге Международный женский день. Все мы любим этот праздник с самого раннего детства, потому что много лет назад старательно готовили еще неумелыми ручками первые подарки самому родному человеку на Земле – своей маме. И сколько бы воды не утекло с той поры, а она всегда будет самой любимой, самой главной в нашем сердце! В преддверии 8 марта в детском саду полным ходом шла подготовка к утренникам.

С новым мастер-классом в технике скрапбукинг «Подарок для мамы» к воспитанникам групп компенсирующей направленности для детей с нарушениями слуха и зрения, пришли активисты детского клуба «Истоки»: Пархоменко Екатерина и Тютюник Марина. Все участники мастер-класса приняли активное участие в изготовлении праздничных открыток в технике скрапбукинг.



Мам и бабушек в нашем саду ждали стихи, песни, танцевальные номера. Гости утренников традиционно не остаются в стороне и вместе с детьми отгадывают загадки, поют песни, участвуют в веселых конкурсах.



### Акция «Делай добро»

С 11 по 16 марта 2018 года проходила благотворительная акция «Делай добро» по сбору кормов для бездомных животных. Родители вместе с детьми приносили корм, лакомства, пеленки, аксессуары для собак и кошек. А 16 марта в гости к воспитанникам детского сада «Одуванчик» пришла волонтер Алёна Сёмина из организации «Делай добро» и провела «Урок доброты». Во время встречи она рассказала о жизни бездомных животных, о том, кто такие волонтеры и чем они занимаются и как можно помочь бездомным собакам и кошкам.



### Конкурс семейного рисунка «Мой друг светофор»

Воспитанники средних групп и групп компенсирующей направленности вместе с родителями приняли участие в конкурсе рисунка «Мой друг светофор»



С целью своевременного выявления недостатков речи логопедом Полосковой Н.С. было проведено обследование речевых возможностей детей, достигших 5-ти летнего возраста. Все дети, посещающие среднюю возрастную группу детского сада, прошли соответствующее обследование. Родители детей, нуждающихся в оказании логопедической помощи, были ознакомлены с этой проблемой и им предложено оформление в логопедическую группу. Зачисление детей в логопедическую группу проводится на основании направления городской ПМПК. Дети поступят в коррекционную группу в сентябре месяце, сроком на 2 года.

## Апрель

### День смеха

Весело и шумно отпраздновал наш детский сад День юмора и смеха.

Силами воспитателей и учителей - дефектологов групп компенсирующей направленности для детей с нарушениями слуха и зрения было подготовлено и проведено развлечение. Гостями на это празднике стали целых пять клоунов! Ириска провела замечательную разминку, Бим и Бом танцевальный конкурс с шариками, Чупа и Чупс «покатили» ребятню на лошадках. И конечно же на протяжении всего мероприятия звучали шутки и смех!



К малышам группы №12 весенним солнечным днем пришли Клёпа и Смешинка, а с собой гости принесли сюрпризы, шутки, смех и веселье. Вместе с ребятами они играли в игры, устраивали конкурсы с подарками, загадывали загадки, пели и танцевали. Праздник прошел ярко, шумно и весело, детки запомнили надолго этот день.



### Экскурсии

Ребята старшей группы № 7 впервые посетили детскую библиотеку №11. Дети познакомились с правилами пользования библиотекой и научились бережно относиться к книгам. Библиотекарь обратила внимание детей на книжные выставки и тематические полки, рассказала о библиотечном фонде. Ребята активно участвовали в игре-викторине «Узнай любимых героев». Также библиотеку посетили воспитанники группы №8 «Речевчик».



### «Правильное питание»

С 5 апреля по 19 в саду прошел конкурс детских рисунков и поделок «Правильное питание». Многие семьи приняли активное участие в конкурсе. Одной из победителей стала мама воспитанника группы № 10 Ольга Владимировна Кузина, которая сделала газету о правильном питании.



### День Космонавтики

Когда-то космос казался недосягаемым, и вот уже через какие-то десятки лет туда сможет отправиться любой желающий. Может, это будут наши дети?

12 апреля дети старшей группы № 14 побывали на развлечении «Космические старты», посвященном Дню космонавтики. Ребята читали стихи, участвовали в эстафетах. Праздник получился интересным, дети справились со всеми заданиями и повеселились.



## Май

### День победы

В рамках IX Международной акции «Читаем детям о войне» воспитанники всех возрастных групп, приняли участие в важной и необходимой акции, которую организует Самарская библиотека. Чтение во время акции не сравнится ни с одним чтением, это организованное мероприятие, с минутой молчания, с беседой о прочитанном и все проведенные акции проходят в сопровождении презентации и доступны для детей согласно их возрасту.



Накануне Дня Победы ребята старшей группы №14 пришли в детский сад с букетами цветов. В этот день в жизни группы состоялось важное событие – поход к памятнику П.К.Кошеного - дважды герою Советского Союза, во время войны он командовал дивизией, которая в 1943 году освободила Цимлянский район. В знак глубокого уважения и памяти о подвигах советского народа дети возложили цветы к памятнику.



В канун Дня Победы средние группы №11 и №2 совместно с родителями провели экскурсию «Мы помним! Мы гордимся!» - посетили памятник воинам-освободителям, братскую могилу воинов, погибших в боях в январе 1943 года при освобождении хуторов Сухо-Соленовский, Мокро-Соленовский и станции Старо-Соленовской.



### Внимание, Дети!

В целях предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и формирования культуры безопасного поведения участников дорожного движения, соблюдения правил дорожного движения, детьми во второй младшей группе №13 «Сказка» прошло мероприятие-развлечение «Красный, желтый и зеленый».

Дети рассказывали и слушали стихи о правилах дорожного движения, дружно отвечали на вопросы воспитателей, играли и выполняли различные задания.



### «Сдай макулатуру — спаси дерево!»

Воспитанники детского сада «Одуванчик» собрали более 500 килограммов макулатуры в рамках экологического марафона «Сдай макулатуру — спаси дерево!». В проекте, который проводило Министерство природных ресурсов и экологии Ростовской области, участвовали и родители, и персонал детсада.

### Выпускные

В конце мая в детском саду состоялись самые долгожданные праздничные утренники – выпускные в подготовительных к школе группах.

Ярко украшенный зал встречал будущих первоклассников. Необычный сюжет утренников, весёлые сказочные гости, подарки для выпускников, памятные фотоальбомы - всё это уже осталось позади.

Впереди – школа! Здоровья, отличной учёбы, хороших и верных друзей вам, наши дорогие выпускники!

## Страничка здоровья.

**Летние неприятности**

Хорошо летом: тепло, солнце, свежий лесной воздух, теплые речки. Но не нужно забывать и о таящихся опасностях, подстерегающих всех нас при проведении отдыха на природе. Чего опасаться и как уберечь детей от напастей?

**Перегрев**

Известно, что летний зной многие из нас переносят с трудом, и в результате возникает опасность перегрева нашего организма. А дети особенно подвержены перегреванию. Нам знакомо такое чувство: чем жарче, тем больше хочется пить. Но большое количество жидкости, которую мы пьем, ведет к усилению выделения пота, т.е. потери воды и соли. Как осложнение этого состояния может развиваться тепловой удар. Помочь организму, предотвратить подобную беду можно, если восполнять потерю объема жидкости, т.е. пить море, сок выжатого лимона в воде, зеленый чай, травяные отвары из шиповника. А вот пить кока-колу, соки, есть, мороженое в зной не стоит, так как в них много сахара. Но если все же дело дошло до теплового удара, не теряйтесь, а принимайте необходимые меры: перенесите ребенка на затененную площадку, открытую для ветра, освободите от одежды и дайте выпить холодной воды. Смочите лицо малыша холодной водой, тело оботрите мокрым полотенцем, а на голову, положите смоченное холодной водой полотенце или лед. В случае ухудшения вызовите врача.

**Ожоги**

Лето приносит не только радости, но и огорчения. Солнечный ожог, который получают наши дети, одна из этих бед.



Доступными для лечения в домашних условиях являются ожоги I степени (покраснение, боль, воспаление).

Существует множество народных средств исцеления от ожогов. Мы отметим лишь малонизвестные. Очень эффективна мякоть тыквы с натертыми на мелкой терке сырым картофелем или морковью, массой давленной черники или земляники. Их используют для обкладывания ожоговой поверхности. Массу наносят на обожженную поверхность, покрывая марлевой повязкой. Есть рекомендации по прикладыванию кожуры сваренного «в мундире» картофеля. Обкладывания держат 8-10 часов, смывая затем отваром одной из нижеперечисленных трав или сывороткой кислого молока.

Обильное смачивание поверхности вяжущим и дубящим отваром, если оно проводится быстро, может предотвратить образование пузырей. Для этой цели при солнечных ожогах в быту используют кислое молоко, одеколон, спиртовые настойки крапивы, цветков календулы, бессмертника, лапчатки гусиной, корневища лапчатки прямостоячей, аира, горца змеиного и других.

**Травмы**

Летом увеличивается вероятность порезаться или получить занозу под ногтевое ложе, а уж про ссадины и говорить не приходится. Ведь дети бегают, а не ходят. А задача родителей предотвратить повреждение их нежной кожи.

Вот советы на эту тему:

- при порезе или получения ссадины обработайте ранку раствором 3% перекиси водорода или слабым раствором марганцовки;
- смажьте кожу вокруг ранки йодом;
- наложите на раневую поверхность бактерицидный пластырь или повязку, которую надо менять каждый день с обязательной обработкой раны;
- при сильной боли после пореза можете дать малышу обезболивающее;
- если порез на лице, советуем обратиться к помощи врача.

**Грязные руки**

Хочется обратить ваше внимание еще на одну проблему, с которой дети сталкиваются летом. Мы говорим о «болезни грязных рук». Врачи не случайно призывают всех, от мало до велика, мыть руки как можно чаще. Не забывайте напомнить своему малышу об этой процедуре.

**И все-таки, несмотря ни на что, приятного отдыха вам и вашим детям!**

## Музыкальная шкатулка

### Развитие музыкальных способностей

Мы не будем объяснять, почему нужно развивать музыкальные способности у детей. У детей нужно развивать любые способности, и это всем известно. Дадим лишь несколько советов, как это сделать.



Начинать нужно уже с внутриутробного развития малыша. Мама может включать какую-либо плавную веселую или грустную мелодию. Но не стоит при прослушивании музыки использовать мелодию, в которой присутствует большое количество низких частот и резких низких или высоких звуков. Это травмирует Вашего малыша и впоследствии Вам будет сложно развить у малыша музыкальный слух.

Далее, уже на первом году жизни ребенка следует использовать различные мелодии во всех жизненных ситуациях. Или почти во всех. Как правило, мы используем музыку при общении с малышом только в нескольких случаях: когда ребенок спит (или засыпает), мы, как всем известно, поем колыбельную; а также когда мы танцуем. Но музыкальное сопровождение можно использовать и в других жизненных ситуациях.

Когда нам грустно, можно включать грустную музыку, когда радостно - веселую. Когда ребенок ест, играет, купается... Таким образом, впоследствии ребенок легко сможет определить настроение мелодии. Ему достаточно лишь будет сопоставить настроение мелодии со своим собственным. У него как бы выработается инстинкт, или чувство мелодии.

Как только ребенок начнет делать первые шаги, можно осваивать ритм мелодии. Можно с малышом играть в такую игру: хлопать в ладоши, или топтать ногой ритм музыки. В самом-самом начале нужно научить ребенка реагировать на сильный звук в мелодии. Например, пусть он приседает. Но на первом году жизни ребенка нужно подбирать такую мелодию, чтобы этот сильный звук не был слишком частым. Так как малышу трудно будет сконцентрировать свое внимание и выполнять такое движение слишком часто. Проще говоря, малыш должен у слышать этот сильный звук, и подавать сигнал, что он его услышал. Когда малыш научится произносить первые слова, то есть уже на втором году жизни, можно развивать музыкальный слух малыша, или знакомить ребенка с высокими-низкими звуками. Для этого, можно использовать или свой голос, или колокольчики, или игрушечные музыкальные инструменты. Например, металлофон (это такие металлические пластинки, по которым можно бить деревянными палочками), или дудочка.

Так вот, покажите малышу, как летает и жужжит комарик (очень высокие звуки), как гавкает собачка (звуки средней высоты), как трубит слоник (очень низкие звуки). Пусть Ваш ребенок сопровождает свои звуки движением, например, попросите его показать, как жужжит комарик. Пусть Ваш малыш имитирует движение комарика, а также жужжит тонким голосочком. И так далее.

А еще нужно научить ребенка расслабляться под музыку. Так сказать, релаксировать. Это нужно делать перед сном, когда малыша нужно успокоить, и подготовить к спокойному засыпанию, или в любом другом случае, когда Вы чувствуете, что Ваше чадо нужно привести в спокойное состояние. Например, после купания, или после прогулки.



Релаксировать можно с детьми от 3 лет. Для этого выберите легкую спокойную мелодию, попросите малыша сесть, или лечь в удобное ему положение, закрыть глаза, и представить, что он попал в сказку. Пусть это будет сказочный лес, или поляна, или пляж, или все что Вы захотите. Начните рассказывать малышу, куда он попал, и как здесь замечательно. Пусть малыш расскажет, что он видит, и что чувствует.

### Инструменты своими руками

#### Кастаньеты



#### Дудочка из трубочек



#### Радужный стаканофон



## Специалисты советуют.

### Консультация учителя-дефектолога

**Н.В. Канкава**

#### Зрительная гимнастика для детей



Ухудшение физического, психического и соматического здоровья детей с нарушениями зрения ведет к ослаблению процесса развития ребенка. Быстрое наступление утомления снижает работоспособность детей на занятиях. Особенно часто это происходит в осенне-зимний период, в условиях укороченного светового дня (пасмурные дни). Укороченный световой день ведет к затруднению восприятия окружающего мира. Мышцы глаз все время находятся в напряжении. Специалисты доказали, что использование зрительной гимнастики крайне эффективное средство обеспечения работоспособности детей и борьбы с утомлением.

При использовании гимнастики для глаз организм пробуждается от «спячки», включаются дополнительные «динамические резервы» для преодоления усталости, начинают работать «спящие», дополнительные сигнальные импульсы, заставляя мозг расслаблять (или напрягать) глазодвигательные мышцы. Гимнастические упражнения в стихах не только замечательный способ отвлечь ребенка от переживаний и сомнений, связанных с его неудачами, они помогают настроить его на позитивный лад, дать заряд бодрости на целый день. Ежедневные занятия гимнастикой помогают снять напряжение, утомление, повышают работоспособность, развивают память и речь.

Речевые центры головного мозга интенсивно стимулируются двигательной активностью ребенка. Речь, сопровождаемая подвижными образами, более выразительна и доступна пониманию малыша. Стихотворная форма подачи материала имеет соответствующий ритм, который помогает детям координировать речь и движение.

Выполнение движений с произнесением стихов превращает гимнастику в игру. Ребенок, играя, довольно быстро начинает связывать в сознании зрительные образы с соответствующим текстом.

Стихотворения запоминаются надолго и в несколько раз быстрее, чем при обычном чтении.

<b>Одуванчик</b>	—	Взор переводят влево, вправо.
Раз - налево, два - направо,	—	Вращают глазами по кругу.
Одуванчик сделал круг,	—	Закрывают глаза.
приземлился, огляделся	—	Широко открывают глаза.
И нашел себе подруг!	—	Моргают глазами.
		<i>(Повторить 2-3 раза.)</i>

### Консультация логопеда

**Н.С. Полосковой**



Уважаемые родители!

Очень часто Вы задумываетесь о будущем своего ребенка, пытаетесь понять, насколько успешен будет он в школьной, а затем и во взрослой жизни. Основы хорошей успеваемости закладываются еще в

раннем детстве.

Формирование правильной речи ребенка – это сложный и длительный процесс. Ребенку нужно научиться воспринимать обращенную к нему речь, управлять своими органами артикуляции, полноценно общаться с окружающими.

Прежде всего, взрослые обращают внимание на то, правильно ли ребенок выговаривает звуки, умеет ли он читать до школы. Но проблемы развития речи не ограничиваются только этим.

В каких случаях необходимо обращаться к логопеду?

- 1 год - ребенок до 1 года наблюдался у невропатолога.
  - 2 года - в речи ребенка присутствует менее 10 слов.
  - 3 года - в речи отсутствует фраза, речь абсолютно непонятна для окружающих.
  - 4 года - нарушение произношения многих звуков.
  - 5, 6 лет – нарушения произношения, ребенок неправильно строит предложения, не может составить рассказ по картинке, с трудом заучивает стихи, плохо запоминает буквы.
  - Начальные классы – ошибки при чтении и письме
- Если ребенок начал заикаться, необходима срочная консультация логопеда и лечение у психоневролога.

Очень важный период – подготовка к школе. Логопед поможет выявить проблемы в развитии речи, проведет профилактику нарушений чтения и письма.