

# Дошколёнок

Газета МБДОУ ДС «Одуванчик»  
г.Волгодонска

Выпуск № 2  
Зима  
2018 г.



Дети должны жить в мире красоты, игры, сказки, музыки, рисунка, фантазии, творчества. Этот мир должен окружать ребенка и тогда, когда мы хотим научить его читать и писать. Да, от того, как будет чувствовать ребенок, поднимаясь на первую ступеньку лестницы познания, что он будет переживать, зависит весь его дальнейший путь к познаниям. В. А. Сухомлинский.

## Уважаемые читатели!

Вы держите в руках второй номер газеты «Дошколенок» МБДОУ детского сада «Одуванчик», который посвящен зимнему периоду.

В газете отражается то, чем живет детский сад: веселые праздники, трудовые будни детей и педагогов, достижения воспитанников и тех, кто ведет их по дороге знаний, информация о питании дошколят и их повседневном развитии! Редакция старается не пропустить ни одной мелочи, ведь мелочей в работе с детьми не бывает!

Обращаем ваше внимание, что в газете появилась новая интересная рубрика «Физкульт – привет», в которой мы рассказываем о необходимости утренней зарядке, о том как мотивировать ребенка к занятию и правильно подобрать упражнения.

Прочитав страничку здоровья, вы узнаете как предупредить авитаминоз в весенний период у детей.

Консультация учителя-логопеда познакомит вас с причинами возникновения нарушений в речи.

Учитель-дефектолог (сурдолог) в своей консультации дает советы по воспитанию детей с нарушенным слухом в семье.

Надеемся, что наши рубрики порадуют вас и вы найдете для себя в них много полезной информации.

С уважением редакция газеты «Дошколенок».

## Читайте в номере:

Декада инвалидов

Стр. 2

Календарь событий.

Стр. 3-5

Страничка здоровья

Стр. 6

Физкульт-привет

Стр. 7

Специалисты советуют.

Консультация учителя-логопеда.

Консультация учителя-дефектолога (сурдолога)

С уважением, Е.С. Осипова, заведующий, главный редактор газеты.



## Календарь событий

### Декада инвалидов

Каждый год, в первой декаде декабря по всей стране проходит «Декада инвалидов», в рамках которой проводится ряд мероприятий для лиц с ограниченными возможностями.

В нашем детском саду «Одуванчик» существуют две группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями слуха и зрения. По традиции первыми кто поздравили «особых» воспитанников, были воспитатели и дети группы №4 и №9. Детям с ОВЗ они вручили нужные и полезные подарки. Так же в акции поучаствовали воспитанники и воспитатели группы №5 и №12, которые вручили подарки, детям с нарушениями зрения.



Начальник отдела по делам ветеранов и инвалидов ДТиСРМ. М. Козырь подарил детям развивающие энциклопедии.

Волонтеры из отдела по молодежной политике г. Волгодонска подготовили развлечение для ребят с ОВЗ, где сюрпризом стали номера с дрессированными собаками. И, конечно же, представление не обошлось без деда Мороза и подарков.



Воспитанники компенсирующих групп для детей с нарушениями слуха и зрения побывали на базе отдыха «Малинки», где их встречали дед Мороз и Снегурочка. Ребята водили хороводы, пели песни, читали стихи и получили море эмоций, сладкие подарки и замечательные мягкие игрушки.



Мир держится на неравнодушных, отзывчивых людях, не способных пройти мимо, всегда готовых оказать поддержку. Спасибо за заботу и участие в благотворительной акции. Ваша помощь чрезвычайно ценна и никогда не будет забыта.



## Декабрь

### Неделя Воинской Славы

С 4.12.2017 по 8.12.2017 были проведены тематические мероприятия с детьми старшего дошкольного возраста, посвященные «Неделе Воинской Славы». В старших и подготовительных группах провели тематические беседы и занятия «Они сражались за Родину», «Герои войны». Воспитатели рассказали своим воспитанникам о подвигах советских солдат, дети познакомились с военными реликвиями: детям показали боевые награды ветеранов, фотографии военных лет.



### Дни правового просвещения

В связи с реализацией в Ростовской области социально-гуманитарного проекта «Дни правового просвещения» 12.12.2017 проведены тематические занятия. В старших группах на тему: «О правах играя», в подготовительных - прошли занятия «Что такое права человека».



### Полянка доброты

14 декабря дети группы «Звездочки» совместно с родителями и музыкальными руководителями отправились на «Полянку доброты», все вместе играли в веселые игры, пели зазорные песни, танцевали. В конце праздника мамочки смастерили атрибуты к новогоднему утреннику.



### Новый год

Это тот праздник, которого все ждут целый год. Для того, чтобы дети поверили в сказку и не разочаровались в ней, важно правильно подготовить сценарий, придумать интересные конкурсы, закупить подарки, пошить необычные костюмы.

Это один из самых любимых праздников, как для детей, так и для взрослых. В нашем детском саду музыкальные руководители и воспитатели организовали и провели по-настоящему доброе, интересное и увлекательное торжество. Причем, сами воспитанники принимали в этом активное и непосредственное участие. Мы постарались воспроизвести атмосферу радости и веселья. Праздничное украшение музыкального зала, костюмы сказочных героев. Все это произвело незабываемое впечатление на ребят и взрослых.





## Январь

### Прощание с новогодней ёлкой

Отшумели новогодние праздники, пришло время снимать игрушки с Новогодней ёлочки, прятать их в коробки до следующего Нового года. Но как можно расстаться с новогодней красавицей, не поблагодарив ее за чудесные праздники, не попрощавшись до следующей Зимухи-зимы? Торжественное прощание с новогодней ёлкой прошло в актовом зале садика: дети водили хороводы, пели и танцевали – лучшего завершения новогодних праздников и не придумаешь.



### Крещенские колядки

19 января в детском саду «Одуванчик» проводилось развлечение «Крещенские колядки». Воспитанники знакомились с народными традициями: дети гадали, играли в народные игры. Было очень весело и интересно.



### Неделя науки

В январе, под руководством воспитателя Исламовой Екатерины Викторовны, прошла неделя экспериментирования. Участниками были дети группы №14, №8, №1, №7. Воспитанники побывали в роли лаборантов и изучали свойства магнита. Дошкольники учились искать ответы на вопросы, высказывать догадки и предположения в ходе увлекательных экспериментов.



### Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»

В первом отборочном туре всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина», приняли активное участие родители и воспитанники всех возрастных групп. По итогам конкурса в номинации «Декоративно-прикладное творчество» первое место занял воспитанник группы №10 Михаил Кузин, Анжелика Степанова, из 11 группы, получила приз зрительских симпатий.

Выражаем огромную благодарность всем, принявшим участие в конкурсе!

### Оздоровительный центр «Аквапузики»

В рамках инновационного образовательного проекта «Создание модели взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с семьей в досуговой деятельности вне учреждения» воспитанники группы №11 вместе с родителями посетили оздоровительный центр «Аквапузики». В программе:

- поздравление детей именинников, родившихся зимой;
- игра-квест с тренерами «В поисках затонувших сокровищ»;
- развлечение аниматорами;
- аквагим и подарки для всех детей.

Все дети, мамы и папы получили море ярких впечатлений, зарядились положительными эмоциями и хорошим настроением.





## Февраль

### Открытые занятия

Месяц начался с ежегодных открытых занятий. Наши педагоги делились опытом и мастерством с молодыми коллегами.



### Масленица

16 февраля были распахнуты двери для празднования «Масленицы». В гости в детский сад пришел депутат Волгодонской городской думы по избирательному округу № 19 Дорохов Виктор Иванович. Много песен, стихов и шуток прозвучало в этот день. В завершении встречи Виктор Иванович поздравил всех присутствующих с праздником и вручил ребятам ряд энциклопедий для дальнейшего пополнения багажа знаний.



### Ушаковский фестиваль

Дети МБДОУ ДС Одуванчик города Волгодонска, группы №7 участвовали в IX городском Ушаковском фестивале в номинации хореография "Бескозырка белая". Дети группы №1 читали стихотворения, воспитанники группы № 9 нарисовали замечательные рисунки. Этот фестиваль был организован по инициативе городского клуба моряков-подводников. Главной целью фестиваля стало воспитание у детей патриотизма, любви к родине.



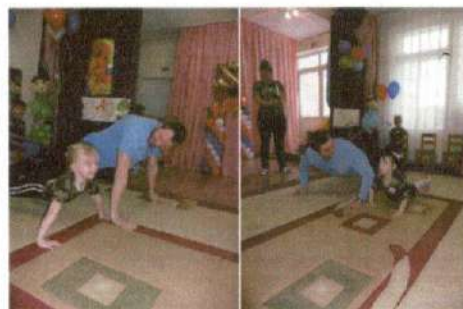
### Родительский клуб.

14.02.2018 г. в МБДОУ состоялось очередное заседание родительского клуба «Поможем ребёнку вместе» (тема: «Этот трудный звук Р»), которое организовала и провела учитель-логопед Н.С. Полоскова. На мероприятии присутствовали родители детей, посещающих средние и старшие группы дошкольного учреждения. Учитель-логопед Н.С. Полоскова познакомила родителей с причинами неправильного произношения звука Р, видами нарушения, были даны рекомендации по выработке правильного звукопроизношения. Также вниманию родителей была предложена небольшая выставка дидактических игр и упражнений по данной теме, даны рекомендации по проведению артикуляционной гимнастики в виде индивидуальной памятки.



### День защитника отечества

Несколько дней чувствовалось патриотическое настроение, проходили военные учения, звучали стихи и песни на военную тематику, а заглянув в музыкальный зал, можно было увидеть, как наши воспитанники вместе с папами и дедушками соревновались в различных состязаниях. Было очень интересно!





## Страничка здоровья.

### Как предупредить авитаминоз в весенний период у детей?



Еще немного и солнечные лучики начнут согревать воздух уже совсем по-весеннему. Казалось бы – живи и радуйся! Однако голову от подушки оторвать становится все тяжелее и тяжелее, да и сил не остается почти ни на что. Знакомая картина? Знакомьтесь – его величество **Авитаминоз**. И, к огромному сожалению, авитаминоз в весенний период у детей – явление не менее распространенное, чем у взрослых. И это дело ни в коем случае недопустимо пускать на самотек, не придавая проблеме особого значения. Ведь детский организм интенсивно растет, а значит и витамины ему нужны постоянно. А недостаток витаминов, минералов и микроэлементов весьма негативно сказывается на развитии ребенка и на работе всех органов и систем его организма. И сложно предугадать, какими осложнениями для вашего крохи может обернуться авитаминоз.

Врачи советуют родителям немедленно бить тревогу в том случае, если они обнаружат у ребенка такие проблемы, как:

1. *Повышенная утомляемость ребенка.* Внимательные родители обязательно заметят, что ребенок стал быстро утомляться, все время норовит прилечь. У детей постарше могут начаться проблемы с успеваемостью в школе, рассеянность внимания, ухудшение памяти.

2. *Нарушения сна.* Авитаминоз может дать о себе знать нарушениями сна. У одних детей может наблюдаться повышенная сонливость, у других – бессонница.

3. *Проблемы с деснами.* Еще одним весьма достоверным признаком авитаминоза зачастую становятся кровоточащие десны. Причем в тяжелых случаях кровь остается не только на зубной щетке, но и даже на мягкой пище. В этом случае родители должны как можно быстрее обратиться за медицинской помощью.

4. *Простудные заболевания.* В том случае, если ребенок начинает часто болеть простудными заболеваниями, родители также должны задуматься о возможности авитаминоза. К сожалению, очень часто болезненность ребенка родители списывают на ослабленный иммунитет. И никто не связывает эти два понятия авитаминоз и ослабленный иммунитет между собой. И очень зря. Кстати говоря именно недостаток витамина С и приводит к снижению работы иммунной системы.

5. *Некоторые другие заболевания.* В том случае, если в организме ребенка не хватает витаминов группы В, возможно развитие заболеваний сердечно-сосудистой системы, поджелудочной железы, нервной системы, конъюнктивита. И точно установить причину, которая спровоцировала развитие этих заболеваний, практически невозможно. Поэтому гораздо разумнее стараться предотвратить авитаминоз, чем потом лечить его последствия.

6. *Малый вес и рост ребенка.* Конечно же, природные и наследственные факторы играют огромную роль. Но в том случае, если ваш ребенок чрезмерно медленно набирает вес и не растет, обязательно задумайтесь – а нет ли у крохи

авитаминоза? И помните о том, что в весеннее время проблема авитаминоза стоит особенно остро. Поэтому и проявления могут развиваться крайне быстро. Позаботьтесь о профилактике авитаминоза свое временно. Причем и про всю остальную семью забывать также не стоит.

#### Витаминно-минеральные комплексы

Конечно же, решение этой проблемы есть, и оно совсем рядом. Современная фармакология предлагает многообразие различных витаминных комплексов.

Противники фармакологических витаминных препаратов оперируют: «ведь жили же раньше люди без витаминов, и ничего! И такого слова, как авитаминоз, не было в арсенале медиков тех времен априори».

И действительно – понятия «авитаминоз» не было. Зато была такая страшная болезнь, как цинга. Обязательными спутниками подобного заболевания были сильнейший упадок сил, вялость, потеря зубов, различные массовые кровотечения, а как печальный итог – смерть человека. А ведь цинга есть не что иное, как последняя стадия авитаминоза. Поэтому не стоит отвергать достижения современной фармакологии. Однако в другую крайность впадать также не стоит – витамины не конфетки, и есть их бесконтрольно ни в коем случае нельзя. Передозировка витаминов не менее опасна для детского организма, чем его нехватка.

Все витаминно-минеральные комплексы ребенку должен назначать его лечащий врач – педиатр, который осведомлен о состоянии здоровья ребенка и его индивидуальных особенностях организма.

#### Правильный рацион



Однако витаминно-минеральные комплексы – это не единственная панацея. Очень важно правильно сбалансировать рацион питания ребенка. Весной он должен быть обогащен продуктами, которые в большом количестве содержат витамины и микроэлементы, так необходимые малышу. Детские врачи-диетологи советуют обратить особо пристальное внимание на меню малыша. Молочные продукты должны составлять не менее 40% всего рациона питания крохи. Причем актуальны все молочные продукты – молоко, кефир, ряженка, сметана, йогурты. Разумеется, следует отдать предпочтение продуктам, не содержащим искусственных красителей. В молоке содержится большое количество кальция, который способствует усвоению всех остальных витаминов.

Также необходимо следить за тем, чтобы в рационе питания малыша было достаточное количество животного белка. Он просто необходим для полноценного развития ребенка и функционирования его организма. Но не забывайте о том, что все мясные блюда для ребенка должны проходить тщательную термическую обработку.



## Физкульт-привет

### Детская зарядка дома: правила, мотивация и упражнения



#### В чем заключается эффект утренней зарядки?

Малыш просыпается с помощью утренней зарядки, получает заряд бодрости на целый день, у него укрепляются мышцы, суставы и связки, позвоночник и иммунная система, улучшается аппетит, сон, ускоряется кровообращение, совершенствуются нервные процессы, ускоряется рост.

#### Главные правила

Вводить зарядку в распорядок дня ребенка можно с двухлетнего возраста. Выполнять упражнения следует каждое утро (не считая периоды болезни малыша) всегда в одно время: после сна, натошак, в проветренном помещении. Одежда ребенка не должна сковывать его движений, а лучше и вовсе проводить зарядку в трусиках и босиком. В детской зарядке не должны использоваться гантели и другие утяжелители. Нельзя перенапрягать малыша – зарядка должна продолжаться примерно 5 минут, и нужно строго следить за его осанкой, правильным исполнением упражнений и дыханием.



#### Мотивация

Так как объяснить маленькому ребенку, что зарядка очень полезна для его организма, пока невозможно, лучшей мотивацией малыша к зарядке является личный пример. Детям свойственно повторять все за взрослыми, и если ребенок увидит, с каким удовольствием вы делаете зарядку, он обязательно присоединится к вам. Проводите зарядку под любимую музыку своего чада, и сделайте упражнения своеобразным ритуалом – пусть это будет игра. Тогда утренняя зарядка станет малышу в радость.

### Упражнения

Зарядку для детей, как и для взрослых, следует начинать с проведения *разминки*. Она может состоять из таких упражнений, как *потягивания в сторону и вверх*. Они помогают пробудиться и растянуть позвоночник.



Не забудьте про «*дрожалки*», когда ребенок в лежачем положении быстро трясет свои ножки и ручки. Это упражнение улучшает кровообращение и оказывает пользу капиллярам. Следующая стадия зарядки – *разогрев*, например, *ходьба* на месте или по периметру комнаты. Также сюда можно добавить ходьбу на носочках, пятках, внешней и внутренней стороне стопы. Это предотвратит появление плоскостопия и сформирует нормальное развитие ножных мышц.

*Главная часть зарядки* должна состоять из *упражнений*, выполняемых с нарастающей интенсивностью, которые укрепляют мышцы, суставы и сухожилия. В их число входят приседания, укрепляющие мышцы ног и спины, наклоны вперед/назад, укрепляющие мышцы спины и брюшного пресса, наклоны в стороны, способствующие укреплению боковых мышц туловища, махи руками и ногами, придающие суставам эластичность, а также отжимания, развивающие плечевой пояс и спину.

*Заключительным этапом зарядки* должна быть ходьба на месте, сопровождающаяся подниманием и опусканием обеих рук через стороны. Это успокоит сердцебиение и нормализует дыхание.





## Специалисты советуют.

### Консультация логопеда Н.В. Канкава

#### Почему ребенок говорит неправильно (причины нарушений речи)

Человеческая речь состоит из слов, а слова из различных согласных и гласных звуков. Звуки воспроизводятся при помощи голосовых связок и особенного положения языка. При этом для произношения различных звуков язык занимает определенное место. Даже при небольшом отклонении языка в сторону звук получается неправильным. Причины такого дефекта могут быть самыми разными, поэтому нельзя с точностью утверждать, что двум разным детям логопед порекомендует абсолютно одинаковые упражнения для коррекции речевого дефекта.

При формировании речи у ребенка его язык учится находить правильное положение, соответствующее определенному звуку. Язык может быть слишком подвижным или наоборот вялым, при этом движения языка могут оставаться несовершенными, поэтому в детской речи происходит замена большого количества звуков на более удобные для произношения. Так, звук «ш» часто заменяется на «с», «л» на «в», «з» на «ж» и так далее. Наиболее трудным для произношения у большинства детей является звук «р».

**Ребенок подрастает, его язык становится более подвижен и гибок. На слух у него лучше получается различать звуки и язык чаще занимает правильное положение. Речь ребенка становится чистой.**

Нередки случаи, когда язык остается слишком вялым или наоборот подвижным, но уже выработан автоматизм движений, неправильность положения языка закрепляется. В этой связи уже вне зависимости от возраста дети продолжают допускать ошибки в звукопроизношениях.

Причины недостаточной подвижности языка могут быть связаны со следующими негативными факторами: врожденные аномалии языка и неба; приобретенные в результате травм расщелины между зубами и дефекты губ; нарушение прикуса; подъязычная уздечка слишком коротка.

Также, на развитие речи ребенка оказывают влияние негативные факторы, такие как осложненный ход беременности, родовые травмы, болезни крохи в раннем возрасте, инфекции, стрессы и генетический фактор (если, например, имели место случаи с нарушением речи в семье). Иногда нарушение развития центров головного мозга, отвечающих за речь, сказывается на замедленном формировании звуков у ребенка. Он может начать говорить в более позднем возрасте, и речь его, как правило, формируется неправильно, она невнятная и нечеткая. Отставание в речевом развитии влияет на успеваемость детей в школе, на их способности к чтению и письму, поскольку имеется связь между произношением звуков и их графическим изображением. В дальнейшем может страдать общение со сверстниками, у малыша появятся психологические комплексы.

### Консультация дефектолога – сурдолога

Е.В. Ивакиной

#### Воспитание детей с нарушенным слухом в семье

Родители, имеющие детей с нарушениями слуха, не всегда чувствуют себя уверенными, общаясь и воспитывая ребенка. Убедившись в том, что ребенок не слышит или очень плохо слышит, родители перестают с ним общаться речью, тем самым делают очень большую ошибку.

Глухой ребенок как и все дети, имеет потребность общаться с окружающими, и для того чтобы его поняли, он прибегает к жестам, сопровождая их непонятными звуками и криками.

Необходимо добиться того, чтобы и глухой ребенок понял, что от него хочет мама или члены семьи. Нужно приучить глухого ребенка смотреть в лицо, губы говорящего с ним человека. Никогда словесная речь не будет развиваться у глухого ребенка, если он не считывает ее с губ окружающих.

Многие родители не делают попыток разговаривать с глухим ребенком. Это неверно. Глухие дети могут с раннего детства приобретать навык понимания речи путем чтения с губ. Чем раньше ребенок привыкает смотреть на губы и узнавать по ним знакомые слова и фразы, тем прочнее будет этот навык в старшем возрасте, тем легче для него станет общение с окружающими, тем лучше будет развиваться его речь, т. е. прежде чем научиться говорить, он должен понимать речь.

Мама, подзывая ребенка жестом, должна медленно, раздельно сказать: «Иди сюда». Эту фразу и другим членам семьи необходимо произносить всегда, когда они зовут ребенка. После того, как ребенок ее усвоит, можно эту фразу расширить: «Саша, иди сюда», «Иди сюда, малыш» и т.п. Давая что-нибудь малышу, нужно произносить: «Дима, на!» Прося что-нибудь у него, следует говорить: «Дима, дай».

С глухим ребенком следует больше играть в разные игры. В игре у глухого ребенка будет больше потребности к речи. Он оживится, будет общительным, радость, удовольствие от игры вызовет у него звонкий, чистый голос, который так ему нужен для речи.

Когда с ребенком говорят, и он смотрит на губы говорящего с ним человека, у него самого непроизвольно также складываются губки. Пусть это будет вначале лепет, но при многократном повторении знакомого слова он научится узнавать его по губам говорящего и постепенно усвоит, что каждый предмет и действие имеют свое словесное обозначение, а не обозначаются только жестами.

Родителям нужно знать, что в условиях семьи глухой ребенок может овладеть произношением слов, фраз, чтением с губ и умением пользоваться остатками слуха. Родители должны помнить, что воспитание глухого ребенка и слабослышащего ребенка в семье требует выдержки, терпения — это длительная и кропотливая работа.