



МБДОУ ДС «Одуванчик» открыт в 1990 г. В настоящее время детский сад посещает 298 детей, функционирует 14 групп. 12 групп с 12 часов прибыванием, из них 2 группы для детей раннего возраста, 7 групп дошкольного возраста, 2 группы для детей с нарушениями речи, 1 группа для детей с нарушениями зрения, 1 группа с 24 – часовым пребыванием для детей с нарушениями слуха, 1 группа кратковременного прибывания.

Мы стараемся, чтобы нашим воспитанникам было комфортно в детском саду и они в течение дня как можно меньше чувствовали разлуку со своими любимыми родителями. Педагоги всё делают для полноценного развития детей: учат добру, учат уважать друг друга и взрослых, учат бережно относиться к своему здоровью, учат основам безопасности и т.д. Наши воспитанники, благодаря активным педагогам, участвуют в конкурсах различного уровня и занимают призовые места.

Сегодня мы предлагаем новую форму работы с родителями: выпуск газеты детского сада «Одуванчик» - «Дошколёнок». Задачи, решаемые с помощью газеты: - представить родителям наиболее полную информацию о содержании и методах образовательного процесса в детском саду; - продолжать психолого-педагогическое просвещение родителей по вопросам развития детей дошкольного возраста по различным направлениям; - распространять положительный опыт воспитания детей дошкольного возраста. В разделах газеты Вы сможете узнать о последних новостях детского сада, о проводимых мероприятиях для детей и родителей, о их результатах. Вы тоже можете стать авторами статей, обращений, можете поделиться опытом семейного воспитания.

Каждый номер газеты «Дошколёнок» будет размещен на сайте детского сада dsoduvanchik.ru и у Вас будет возможность его распечатать, чтобы читать вместе с детьми дома и показать родственникам, знакомым.

Хочется, чтобы наша газета была яркой, интересной и полезной Вам.

Представляю Вам редакционную коллегию газеты «Дошколёнок»:



Н.П. Юркова
старший воспитатель,
шеф редактор

С.В. Свириденко
воспитатель,
дизайнер, верстальщик

Читайте в номере:

Календарь событий

Стр. 2-4

О экологии и всерьёз.

Стр. 5

Мероприятия ДОУ

Стр. 5

Страничка здоровья
Осторожно ОРВИ!

Стр. 6-7

Специалисты советуют.
Консультация психолога.
Консультация
дефектолога -
тифлопедагога

Стр. 8

С уважением, Е.С. Осипова, заведующий, главный редактор газеты.

Календарь событий.

Сентябрь.

День Знаний

1 сентября 2017 года в ДС «Одуванчик» прошёл праздник, посвящённый Дню Знаний, «Путешествие к дереву Знаний» для детей подготовительных групп. Праздник посетил главный врач МУЗ «Городская поликлиника № 3» **В.И. Дорохов.**



Тематическая экскурсия

В середине сентября 2017 года педагоги совместно с родителями организовали обучающую экскурсию в МОУДОД СЮТ ВК (Станция юных техников) где с детьми проводилось занятие по изучению и закреплению знаний по ПДД.



По пути следования мы вместе с детьми провели акцию «Осторожнее на дороге!», дети раздали буклеты о ПДД пешеходам и водителям.



СЮТ оборудована современной площадкой, которая помогает детям в изучении и закреплении знаний по ПДД. Дети учатся основам безопасного движения в качестве участников дорожного движения (пешеходы, пассажиры, водители).



Родительские собрания

В сентябре 2017г. во всех возрастных группах детского сада прошли родительские собрания. Заведующий детского сада Е.С. Осипова в каждой возрастной группе вручила Благодарственные письма родителям воспитанников, принимающим активное участие в жизни детского сада и ответила на все интересующие вопросы.

Узкие специалисты ДОО так же были приглашены на родительские собрания:

- педагог – психолог **Н.А. Федосеева** рассказала родителям об особенностях психофизического развития детей дошкольного возраста, организации психолого-педагогической диагностики и коррекционно-педагогической работы в детском саду. В группах компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи и зрения психолог особое внимание уделила особенностям развития детей с ОВЗ и организации специальной психолого-педагогической помощи дошкольникам в соответствии с проблемой развития. Родителям было предложено обращаться за психологической помощью на индивидуальные консультации к педагогу-психологу. Дни консультирования у педагога-психолога детского сад: **вторник с 13.00 до 14.00 и среда с 16.00 до 18.00;**



- инструктор по физической культуре **С.Я. Кравченко** в рамках родительского клуба «Здоровей - ка» провела мастер класс с родителями средней группы № 11.

- Музыкальный руководитель **Л.Ю. Колотушкина** в группах № 7, 10 рассказала родителям о важности музыкального развития детей дошкольного возраста.



Октябрь.

Всемирный день глухих.

Во всемирный день глухих, начальник отдела по делам ветеранов и инвалидов ДТиСР **М.М. Козырь**, в рамках муниципальной программы «Социальной поддержке граждан г.Волгодонска», побывал в гостях у ребят из группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями слуха. По доброй традиции Михаил Михайлович пришел не с пустыми руками, а с подарками.



Акция «Белая трость».

В преддверии международной акции «Белая трость», приуроченной ко Дню слепых, в группе компенсирующей направленности для детей с нарушениями зрения № 10 было проведено досуговое мероприятие «Страна правил дорожного движения». На мероприятии присутствовал инспектор по пропаганде ГИБДД **Владимирова Е.В.**



ЮПИД

В новом учебном году в нашем детском саду переизбрался отряд ЮПИД (юных помощников инспектора движения), в нее вошли самые активные воспитанники старшей группы № 9. Работа отряда ЮПИД очень важна, так как ребята не только сами учатся вести себя правильно на дороге, но и обучают правилам дорожного движения своих сверстников.



Городской конкурс «ПДД.Интеграция.Безопасность».

Наш детский сад занял второе почетное место в муниципальном этапе конкурса дошкольных образовательных учреждений г.Волгодонска «ПДД.Интеграция.Безопасность» в рамках реализации региональной программы «Приключения светофора».



Осенние развлечения.

Праздник осени в детском саду является одним из любимейших праздников, ведь именно во время торжественных утренников ребяташки могут и повеселиться и на других посмотреть, и себя показать, поют песни, танцуют, участвуют в ролевых сценках. Воспитанникам групп раннего развития № 4 и № 5 музыкальные руководители детского сада показали кукольный спектакль «Репка».



Ноябрь.

День народного единства

Конечно же, мы не смогли обойти стороной такой государственный праздник, как «День Народного Единства». Проведение мероприятия, посвящённого этому дню – это важный вклад в патриотическое воспитание детей, формирование у детей чувства дружбы, патриотизма, гордости за свою Родину.



День матери.

В ноябре вместе со всей страной мы отмечали и поздравляли наших мамочек с «Днем Матери».

В группе компенсирующей направленности для детей с нарушениями слуха № 3, воспитатель **М.А. Задера** и дефектолог **Е.В. Ивакина** организовали совместное развлечение для воспитанников и мам. Мамочки вместе с детьми с удовольствием принимали участие в конкурсах, получив от этого заряд бодрости и хорошее настроение. Итогом мероприятия стал мастер – класс по изготовлению снежинок.



22 ноября воспитателями группы компенсирующего вида для детей с нарушениями речи № 8 **Е.В. Лукичевой** и **С.В. Стецюк** была организована экскурсия в детскую библиотеку №11.



«Миссис и мисс, миссис и мистер – детского сада «Одуванчик» 2017г.»

В целях реализации творческого потенциала детей, а также расширения совместной работы детского сада с семьёй, 23 ноября прошел конкурс красоты и таланта «Миссис и мисс, миссис и мистер - детского сада «Одуванчик » 2017» Первое конкурсное задание «Визитная карточка» дало возможность участникам проявить свои таланты. Были песни, танцы, декламация и инсценировка стихов.



Второе конкурсное задание «Веселые портреты».



Третье задание «Эко показ мод». Сколько творчества и мастерства проявили участницы при создании своих костюмов!



Трудно пришлось членам жюри при выставлении баллов и подсчете результатов, так как все конкурсанты справились со своими заданиями на отлично. В итоге все участники и участницы были награждены дипломами и призами. А победителями стали **Миссис Яна Николаевна Горенко** и **мисс Валерия Горенко - дуэт «Лучики»**.



Об экологии и всерьёз.

В рамках года экологии в нашем детском саду в сентябре был проведен тематический субботник «Чистые игры».



Силами педагогов детского сада были убраны сухие листья, ветки, мусор с территории детского сада и за его пределами.

**Мероприятия ДОУ.**

С 16 по 20 октября педагог-психолог учреждения Федосеева Н.А. прошла обучение на курсах повышения квалификации для сотрудников учреждений образования и социальной защиты, вовлеченных в работу с детьми с нарушенным развитием. Курсы проходили в ФГБУ «Сергиево-Посадский дом-интернат слепоглухих для детей и молодых инвалидов» Минтруда России.

Оплата поездки на курсы и обучение организовал Фонд слепоглухих Со-единение.

20 специалистов, присутствовавшие на курсах, представляли разные учреждения республики Башкортостан и Ростовской области. За период обучения педагог-психолог познакомилась с основными направлениями, методиками и технологиями работы с детьми с множественными нарушениями развития.



В ноябре педагог-психолог учреждения Федосеева Н.А. провела следующие мероприятия:

- 7 ноября и 15 ноября 2017г. родительские собрания для родителей воспитанников раннего возраста по теме «**Анализ результатов адаптации детей к условиям ДОУ**». На собрании родители получили индивидуальные результаты адаптационного процесса своего ребёнка и получили рекомендации по улучшению процесса адаптации.



- 2 ноября 2017г. родительское собрание для родителей воспитанников подготовительного к школе возраста по теме «**Готовность к школьному обучению**». Старшим воспитателем дошкольного учреждения на собрание были приглашены учителя начальных классов МБОУ СШ № 18 и МБОУ СШ № 13, которые выступили с небольшими докладами на тему: «**Рекомендации родителям будущих первоклассников**». На собрании родители получили индивидуальные результаты диагностики познавательного развития и школьной зрелости своего ребёнка. Так же были раскрыты особенности готовности детей к школьному обучению. Разъяснены психофизические особенности детей 6-7 лет, влияющие на формирование интеллектуальной, психосоциальной и мотивационной готовности к школьному обучению. Даны рекомендации родителям по формированию готовности к школе.

Страничка здоровья.

Острые респираторные вирусные инфекции наиболее частые заболевания у детей и иметь представление о них очень важно для родителей. При этих заболеваниях поражаются органы дыхания, поэтому они и называются респираторными. Виновниками острых респираторных вирусных инфекций могут стать более трехсот разновидностей вирусов и бактерий. Наиболее часто причиной заболеваний являются вирусы гриппа, парагриппа, аденовирусы, риновирусы, респираторно-синцитиальные вирусы. Наиболее часто «простудные» заболевания отмечаются у детей со сниженным или ослабленным иммунитетом, а также у имеющих многочисленные контакты в детских дошкольных учреждениях и школах.

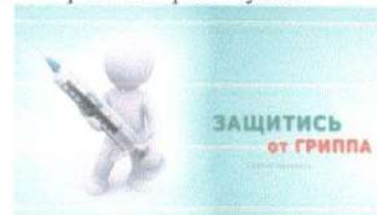


Пути передачи инфекции: воздушно-капельный и бытовой (заражение через предметы обихода, туалетные принадлежности, детские игрушки, белье, посуду и т.д.). Вирус в воздухе сохраняет заражающую способность от 2 до 9 часов. Восприимчивость к инфекции высока и зависит от состояния иммунитета человека. Возможно и повторное заболевание, что особенно часто отмечается у ослабленных детей. Продолжительность болезни зависит от тяжести заболевания, типа вируса, наличия или отсутствия осложнений. **Для гриппа характерно очень быстрое развитие клинических симптомов.** Температура тела достигает максимальных значений (39°C–40°C) уже в первые 24–36 часов. Появляется головная боль, которая локализуется преимущественно в лобно-височной области, боль при движении глазных яблок, светобоязнь, боль в мышцах и суставах, нередко возникает тошнота или рвота, может снижаться артериальное давление. Сухой болезненный кашель, заложенность носа появляются, как правило, через несколько часов от начала болезни. Типичным для гриппа является развитие трахеита, сопровождающееся болезненным кашлем в области грудины. Самая большая опасность, которую влечет за собой грипп, в том числе все его штаммы — это возможные осложнения (обострение сердечных и легочных заболеваний, иногда приводящие к смертельному исходу). У ослабленных и часто болеющих детей возможно развитие воспаления легких. **Родители должны знать признаки, позволяющие заподозрить пневмонию у ребенка.** Температура выше 38°C градусов более трех дней, хрипящее дыхание, учащенное дыхание, втяжение податливых мест грудной клетки при вдохе, посинение губ и кожи, полный отказ от еды, беспокойство или сонливость — это признаки, требующие повторного вызова врача.

Профилактика гриппа и ОРВИ.

В период эпидемий (особенно при опасных разновидностях гриппа, таких, как свиной грипп) необходимо:

- ⇒ соблюдать режим учебы и отдыха, не переутомляться, больше бывать на свежем воздухе, спать достаточное время и полноценно питаться;
- ⇒ делать утреннюю гимнастику и обливание прохладной водой, заниматься физкультурой;
- ⇒ при заболевании родственников по возможности изолировать их в отдельную комнату;
- ⇒ тщательно мыть руки перед едой, по возвращении с улицы, а так же после пользования общими предметами, если в семье есть заболевший (огромная часть микробов передается через предметы общего пользования — перила в транспорте, продукты в супермаркетах и, конечно, денежные банкноты);
- ⇒ часто проветривать помещение и проводить влажную уборку, спать с открытой форточкой, но избегать сквозняков;
- ⇒ ограничить посещение многолюдных мест (театров, кино, супермаркетов) и массовых мероприятий, где из-за большого скопления народа вирус очень быстро распространяется;
- ⇒ в период эпидемии промывать нос и полоскать горло рекомендуется не реже 2-3 раз в сутки.



Вакцинация - наиболее эффективная мера борьбы с гриппом. Введение в организм вакцины не может вызвать заболевание, по путем выработки защитных антител стимулирует иммунную систему для борьбы с инфекцией. Противогриппозные вакцины безопасны и обладают высокой эффективностью с точки зрения профилактики гриппа и развития осложнений. Вакцинация снижает частоту заболеваемости гриппом в среднем в 2 раза, у привитых в случае их заболевания оно протекает легче и не приводит к развитию осложнений. Вакцины нового поколения разрешено применять как у взрослых, так и у детей. Вакцины подтвердили свою высокую результативность и отличную переносимость. Это особенно важно для детей с хроническими заболеваниями органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, патологией центральной нервной системы. Прививку против гриппа лучше проводить осенью перед началом гриппозного сезона, чтобы у человека выработался иммунитет. В среднем для обеспечения надежной защиты от гриппа требуется 2-3 недели, а ослабленным людям - 1 – 1,5 месяца. Прививка, сделанная в прошлом году, не защитит от гриппа, так как приобретенный иммунитет не продолжителен.

Страничка здоровья.

Ветрянка (ветряная оспа) - высоко заразное острое инфекционное заболевание, протекающее с характерной сыпью.



Чаще болеют дети, посещающие детский сад или школу - места с большим скоплением людей. Заболевание вызывается одним из вирусов герпеса.

Ветряная оспа - очень заразное заболевание. Вирус передается от больного человека к здоровому воздушно-капельным путем (при разговоре, пребывании в одном небольшом помещении). Заражение также может произойти от больного опоясывающим лишаем (вызывается той же разновидностью вируса герпеса).

Больной ветрянкой становится заразным за два дня до появления высыпаний, и остается заразным в течение первых 5-7 дней после появления сыпи. Инкубационный период ветрянки 7-21 день. В организм человека вирус попадает через слизистые оболочки носа, рта и глотки. Затем вирус разносится по организму лимфой и кровью, проникает в кожу и слизистые оболочки, где происходит его размножение.

Что происходит? Ветрянка начинается с повышения температуры до 38° С, слабости. На коже лица, волосистой части головы, туловище, слизистых оболочках (во рту, на половых органах) появляются красные пятна размерами до 5-7 мм. Спустя несколько часов на их месте образуются волдыри, а затем — маленькие, точечные пузырьки с прозрачным содержимым. Через один-два дня они покрываются корочками, которые, отпадая, не оставляют следа. Появление новых высыпаний (в течение 3-8 суток) и трансформация отдельных элементов сыпи происходят одновременно — по- этому на одном участке кожи можно видеть и пятна, и волдыри, и пузырьки, и корочки. Сыпь сопровождается сильным зудом. При каждом новом высыпании отмечается подъем температуры тела, нарушается самочувствие ребенка. Расчесывание высыпаний и сдирание корочек может привести к попаданию инфекции в ранки и их нагноению.

Осложнения ветрянки встречаются редко и чаще всего связаны с неаккуратной обработкой высыпаний и их нагноением, что впоследствии приводит к образованию рубцов. Крайне редко у ослабленных детей встречаются тяжелые формы ветрянки с поражением головного мозга, внутренних органов. Подобные формы болезни лечат в больницах, применяя специальные терапевтические методы.

Диагностика и лечение

Диагноз устанавливается врачом при наличии сведений о контакте с больным ветрянкой и на основании клинической картины (характерной сыпи и общего состояния).

Лечение ветрянки проводят в домашних условиях.

Цель лечения - не допустить нагноения пузырьков. Для этого отлично подойдет зеленка, можно использовать жидкость Кастеллани, водный раствор фукоцина или марганцовки и т.д. Спиртовые растворы дети переносят очень болезненно. С первого дня болезни необходимо купать ребенка, добавляя в ванночку слабый раствор марганцовки. Создайте коже малыша максимально комфортные условия: не одевайте плотную и тесную одежду, используйте только хлопчатобумажное белье. Если вашего ребенка беспокоит сильный зуд, скажите об этом врачу: он назначит противоаллергические средства. При повышении температуры выше 38 С, ознобе, ребенку необходимо дать жаропонижающие средства (парацетомол, ибупрофен). Заболевшего ветрянкой изолируют дома в течение девяти дней с начала болезни.

В детских дошкольных учреждениях устанавливается карантин продолжительностью 21 день.



Профилактика

Вакцина в достаточной степени предохраняет от ветрянки и ее осложнений. Ее рекомендуют проводить детям в возрасте 12 месяцев и старше, а также подросткам и взрослым, ранее не болевшим ветрянкой и не получившим вакцинацию. Вакцина защищает от заболевания на 10 и более лет. В редких случаях люди, получившие вакцинацию против ветрянки, могут заболеть ветрянкой, но заболевание будет протекать в легкой форме. Стоит отметить, что некоторым людям с ослабленной иммунной системой (в результате болезни или приема лекарств, влияющих на иммунитет) не стоит вакцинироваться, поскольку у них возможно развитие осложнений. Поэтому прежде чем получать вакцину против ветрянки пациенту с ослабленной иммунной системой, следует проконсультироваться с врачом.



(Автор М.Ч. Бочевар)

Специалисты советуют.

Консультация психолога Н.А. Федосеевой ПОЧЕМУ ДЕТИ ОБМАНЫВАЮТ?

ЛОЖЬ - ЗАЩИТА



Сознательное использование лжи и умалчивания появляются, когда ребенок боится наказания за проступки и за испытываемые чувства. Вначале утаивание вызывается боязнью наказания, затем вырабатываются умение не проговариваться, способность хитрить.

ЛОЖЬ - МЕСТЬ

Врунишка обычно страдает от недостатка внимания или любви окружающих, он испытывает трудности в общении со сверстниками, у него низкая самооценка. Окружающий мир такой ребенок воспринимает как враждебный. Он начинает лгать, чтобы дать выход своей озлобленности, а не из страха наказания. Прекрасно зная, что ложь раздражает взрослых, он стремится именно рассердить родителей и педагогов, даже если ему за это придется понести наказание.

ХВАСТУНЫ И ФАНТАЗЕРЫ

Слегка приврав, немного исказив факты, мы избегаем неприятных объяснений, выходим из затруднительного положения и вообще облегчаем себе жизнь. Наши дети все это видят и «мотают на ус». Дети учатся скрывать свои неудачи или подавать о себе информацию в выгодном свете, надеясь если не улучшить, то хотя бы не испортить окончательно впечатление о себе.

ШУТНИКИ

Но бывают и совсем другие фантазеры. Эти дети используют обман не только для того, чтобы защитить себя или кого-то еще, почувствовать свою силу, приукрасить собственные достоинства или возвыситься над окружающими (особенно взрослыми), но и чтобы повеселить их. Наверное, это самый невинный и безопасный вид обмана, потому что цели, преследуемые ребенком, не корыстны. В таких случаях вымысел столь очевиден, что это понимают и ребенок, и взрослый, но подыгрывают друг другу.

ЧТО ДЕЛАТЬ?

1. Из всех воспитательных мероприятий по развитию честности самое действенное — личный пример. Важно, чтобы родители были честны со своим ребенком даже в мелочах.
2. Разберитесь в причинах лжи, начните с разговора «по душам».
3. Ни в коем случае не начинайте разговор с обвинений и угроз.
4. Если ребенок начал врать, задайтесь вопросами: не слишком ли жестоко наказываете его, всегда ли справедливы по отношению к нему?
5. Старайтесь объяснять детям происходящее вокруг, поясняйте им мотивы поступков окружающих и своих собственных. Если вам не удалось выполнить то, что вы обещали ребенку, обязательно извинитесь перед ним и объясните причины этого невыполнения.

Консультация дефектолога – тифлопедагога Н.В. Канкава

Нарушение зрения у детей.



Важность такой способности как зрение нельзя не переоценивать. Мы получаем зрение с рождения и согласно достаточно печальной статистике более половины всех случаев нарушения зрения выявляются слишком поздно. Врачи могут с рождения выявить, есть ли у

ребенка нарушения и чем старше становится ребенок, тем более разнообразные становятся способы выявления нарушения зрения.

КАК ОПРЕДЕЛИТЬ НАРУШЕНИЯ ДОМА?

- В первую очередь стоит обратить внимание на реакцию зрачка. При нормальном функционировании зрения происходит расширение зрачка в темноте и сужение – при свете.
- Второе правило: ребенок сможет фокусировать внимание на движущемся объекте и провожать его глазами.
- Яркие цвета. Если дети не реагируют, к примеру, на яркие игрушки, не стараются изучить новый яркий объект, скорее всего у ребенка есть нарушение.
- Частое прищуривание также может стать причиной нарушения.
- И пятый пункт нашего списка – неловкость. Дети с нарушением зрения не могут ухватить какой-нибудь объект. Им тяжело сконцентрироваться на нем, а постараться схватить - еще труднее.

ПРОФИЛАКТИКА НАРУШЕНИЯ ЗРЕНИЯ.

Вот некоторые рекомендации родителям, которые позволят существенно уменьшить общий процент нарушения зрения у детей. Главная составляющая профилактики – больше внимания и заботы. А вот вам и конкретные советы:

- Держите игрушки на расстоянии 30 см от детей в процессе игры;
- Откажитесь от длинных челок. Волосы не должны препятствовать беспрепятственному рассмотрению окружающих объектов;
- В солнечные дни надевайте на голову ребенку панамку с козырьком;
- Рассматривайте книжки при достаточном освещении;
- Не следует ставить кровать около ярких осветительных приборов.

Вот такие несложные рекомендации послужат отличной профилактикой. Дети с нарушением зрения – обычная проблема в наши дни. Давайте постараемся сделать так, чтобы эта проблема хоть на чуть-чуть, но все же уменьшилась.