“ДВИЖЕНИЕ И РЕЧЬ”

Подготовила:
учитель-логопед Кувикова У.А.

Сочетание речи и движения является важным компонентом на пути исправления речевых и двигательных недостатков у детей. Опыт доказывает, что необходимо учить ребенка основным видам движений: различным видам ходьбы, бега, упражнениям с заданиями на все виды мышц в сочетании с речью. Речевой материал эффективнее использовать в *стихотворной форме*, так как ритм речи помогает сохранить ритмичность движений. Двигательные упражнения в сочетании с речью ребенка координируют движения определенных мышечных групп во время *артикулирования*. Целью формирования речедвигательных навыков являются: развитие общей и мелкой моторики, пространственной ориентации, физиологического и речевого дыхания, координации речи с движением, развитие речи у детей. Чем выше двигательная активность ребенка, тем интенсивнее развивается его речь. Но и формирование движений происходит при участии речи.

Приведу примеры таких забавных *игр и упражнений* для развития общей и мелкой моторики...

“Под елкой”

Вот под елкой запушенной	*ребенок прыгает на месте*
Скачут по снегу вороны.	*или с небольшим передвижением*
Вот так, вот так, вот так.	*вперед*

“Паровоз гудит ду-ду”

Паровоз гудит ду-ду,	
Я иду, иду, иду	*ребенок встает за взрослым,*
А вагоны стучат,	*кладет руки ему на пояс и вместе*
А вагоны говорят:	*двигаются топающим шагом*
Так-так-так-так...	

“Плыветкораблик”

Плывет, плывет кораблик,	
Кораблик золотой.	
Везет, везет подарки	*встаньте с ребенком, взявшись*
Подарки нам с тобой.	*за руки и переступайте с ноги на ногу*
Ведет кораблик утка	*с раскачиванием*
Испытанный моряк.	
“Земля!”-сказала утка-	
“Причаливайте, кряк!”	*остановитесь*

“У доктора”

Доктор, доктор, как нам быть?	
Уши мыть или не мыть?	*ребенок показывает уши*
Отвечает доктор смело:	*ребенок выполняет имитационные*
“Уши моем ежедневно!”	*движения- моет уши*

(Э.Мошковская)

“Дождик”

Дождик, лей, лей, лей	*ребенок хлопает в ладоши*
На меня	*показывает на себя*
И на людей	*показывает на близких*
На меня по крошечке,	*приблизить указательный и большой пальцы*
На людей по ложечке	*сложить ручки ложечкой*
А на Бабу-Ягу	*поднять руки вверх*
Лей по целому ведру	*опустить руки свободно*

“Каша”

Ну-ка, ну-ли	*хлопает в ладоши*
Ну-ка, ну-ли,	
Не шипите вы, кастрюли	*грозит пальчиком левой руки*
Не шипите, не ворчите	*грозит пальчиком правой руки*
Кашу сладкую варите.	*движение помешивания каши*
Кашу сладкую варите,	*одной рукой, другой рукой*
Наших деточек кормите.	*ладошки вперед*

(И.Токмакова)