**Образовательная область «Речевое развитие»**

**Артикуляционная гимнастика**- упражнения, направленные на укрепление мышц артикуляционного аппарата, развитие силы, подвижности.

**Чтение стихотворения А.Барто «Кораблик»**

****

*Беседа с ребенком:* Прочтите стихотворение, рассмотрите картинку.

*Поговорите с ребенком о том, что изображено на картине.*

**-** Что делает мальчик? *(мальчик запускает кораблик)*

**-** Какое настроение у мальчика? (*мальчик улыбается, у него хорошее настроение).*

**-** Что еще изображено на картинке? (*на картинке изображены лягушки, одну из них мальчик катает на кораблике)*

**-** Мальчик похож на капитана корабля, почему? (*Потому что у него полосатая футболка и матросская шапка).*

**Игра** **«Громко -тихо»**

*Задачи:* Развивать умение менять силу голоса: повторять то тихо, то громко.

*Необходимый инвентарь:* Большая и маленькая собачка или другие игрушки.

*Как играть:* Покажите двух собачек и скажите:

**-** Большая собачка лает громко: «гав-гав».

**-** Как лает большая собачка? (*ребенок повторяет громко).*

**-** А маленькая собачка лает тихо: «гав-гав».

**-** Как лает маленькая собачка? (*ребенок повторяет тихо)».*





**Игра** **«Кто где спрятался »**

*Задачи:* Сформировать понимание некоторых предлогов, активизировать речь.

*Необходимый инвентарь:* Игрушечная кошечка или собачка.

*Как играть:* Спрячьте кошку под стул, под кровать, за дверь, около шкафа и т.д. и просите ребенка найти ее. После того, как ребенок находит игрушку. *Спросите:*

**-** Куда спряталась кошечка? (*под* стол). Правильно. Кошечка под столом. Затем предложите ребенку самому спрятать игрушку, а сами ищете ее, активизируя речь ребенка вопросом:

**-** Куда ты спрятал кошечку?



