**Образовательная область "Познавательное развитие"**

**Игра** **«Разноцветные колечки»**

*Задачи:* Формировать умение правильно ориентироваться на слова большой, маленький, обращать внимание детей на величину предметов, учитывать её при выполнении действий с игрушками.

*Необходимый инвентарь:* пирамида разноцветная.

*Как играть:* Покажите ребенку пирамидку.

Проведите руками по пирамидке сверху вниз, покажите как постепенно раздвигаются руки. Объясните ребенку **-** это потому что колечки на верху совсем маленькие, потом побольше, а внизу самые большие.

Дайте ребенку попробовать, потрогать и посмотреть. Пусть ребенок проведет руками сверху вниз. Чтобы смог ощутить и увидеть различия в величине колечек.

Покажите колпачок от пирамидки и спросите, что это?

**-** Колпачок.

**-** Это колпачок, а это что?

**-** Колечко.

Снимите верхнее колечко и спросите, какое оно большое или маленькое?

**-** Это колечко самое маленькое.

Снимите следующее колечко и спросите:

**-** Какое оно как первое или чуть побольше?

Так по очереди снимаются все колечки с палочки.

Когда все колечки будут выложены по порядку на столе, скажите, что у пирамидки есть палочка, а внизу подставка. Это тоже колечко, только она не снимается.

«Все колечки знают своё место на палочке» (нужно сказать, собрав пирамидку).



**Игра** **«Узнай и назови»**

*Задачи:* закрепить знания детей с круглой формы предмета.

*Необходимый инвентарь:* помидор, яблоко, апельсин.

*Как играть:* Покажите ребенку помидор, яблоко, апельсин.

*Спросите у ребенка:*

**-** Что у меня в руке? Ребенок должен узнать и назвать.

Помогите ребенку описать предмет, находящийся у него в руке.

**-** Помидор красный, круглый как шарик, вкусный.

**-** Апельсин оранжевый, круглый как шарик, кислый.

**-** Яблоко желтое, круглое как шарик, сладкое.

