**Консультация для занятий с детьми по теме**

**недели «Насекомые»**

**Физическое развитие**

Предлагаем несколько подвижных игр, которые можно проводить дома и на игровой площадке. Они очень просты.

**Подвижная игра «Паук и мухи»**

**Цель:** укрепление мышц туловища и конечностей; улучшение функции дыхания; развитие быстроты реакции, координации движений; воспитание ловкости, смелости.

**Инвентарь:** 4 флажка, маска паука.

**Ход игры.** На участке ограничивается флажками игровая площадка. В одном из углов площадки очерчивается кружком (диаметр 50—70 см) «дом паука» — это «паутина», где живет «паук». По считалке выбирается «паук», он уходит в свой «дом». Остальные играющие — «мухи», они свободно располагаются по игровой площадке. Взрослый читает детям стихотворение:

*Живет в паутине мохнатый паук, не ведая сна и покоя.*

*Он ловит комариков, мошек и мух, он очень голодный весною.*

*Мухи, мухи, берегитесь, пауку не попадитесь!*

*Мухи, мухи, вылетайте, осторожно вылетайте!*

После этого дает команду: «Мухи!» Играющие-«мухи» разбегаются по площадке, жужжат, имитируют полет мух, взмахивают руками. Через некоторое время (через 30—40 секунд) взрослый произносит: «Паук!» «Мухи» останавливаются, замирают на месте, где их застала команда педагога. «Паук» выходит из «паутины», внимательно смотрит на каждого из играющих, не шевелится ли тот. Того игрока, который пошевелился, «паук» отводит в свой дом «паутину». «Паук» выходит по сигналу взрослого 2—3 раза. После этого взрослый вместе с детьми

подсчитывает количество пойманных «пауком» мух. По считалке выбирается новый водящий, игра продолжается.

# Игра малой подвижности «Шмель»

**Цель:** развитие координации движений в мелких и крупных мышечных группах, быстроты реакции. **Инвентарь:** резиновый или пластиковый мяч (диаметр 18—20 см).

**Ход игры.** На игровой площадке играющие образуют круг. Дети встают по кругу на расстоянии вытянутых рук, лицом к центру. Ведущий дает мяч кому- либо из игроков. Мяч — это «шмель». По окончании чтения взрослым текста стихотворения:

*Шмель над молем пролетел и устал. На клевер сел, мед цветочный он попил. И набрался снова сил.*

*Вдруг ребята пробежали и шмеля с цветка согнали.*

*На листочек шмель упал, вслед ребятам прожужжал:*

*«Не обижайте вы меня, Большого доброго шмеля!»*

Играющие начинают перекатывать мяч внутри круга по земле друг другу.

Игроки руками отбивают мяч («шмеля») от себя, стараясь осалить им другого игрока. Если кто-либо из играющих не успеет отбить мяч и будет им осален, то этот игрок считается «ужаленным». «Ужаленный» игрок не выбывает из игры, а поворачивается спиной к центру круга и не принимает участия в игре до тех пор, пока не будет осален следующий игрок. После этого игрок, который был «ужален» первым, вновь вступает в игру, а тот, кто был «ужален» вторым, поворачивается спиной к центру круга. Игра продолжается.

#### **Подвижная игра: «Медведь и пчелы»**

**Цель:** развитие координации движений, развитие речи.

**Ход игры.** В игре участвуют: ведущий-взрослый, ребенок –«медведь», дети- «пчелы». Выбрать медведя помогает считалка

*Раз, два, три, четыре, пять -*

*Игры будем начинать.*

*Пчёлы в поле полетели.*

*Зажужжали, загудели.*

*Сели пчёлы на цветы.*

*Мы играем - водишь ты.*

Если играющих только двое: вы и ваш малыш, то один из вас- «пчела», другой-«медведь».

«Медведь» спит в «берлоге». «Пчелы» сидят в «улье». Эти места надо выбрать заранее.

Ведущий произносит: «Пчелы!» Дети- «пчелы» начинают изображать пчел: летать, приседать (как будто на цветы) и снова летать.

Взрослый восклицает: «Пчелки, в улей!» «Пчелки» собираются в «улье» и «засыпают».

Взрослый говорит: *Вот медведь идет, Ищет мишка мед!*

Из «берлоги» выходит ребенок - «мишка». Он ходит вокруг «улья». Потревоженные

«пчелы» просыпаются и говорят: Жу-жу-жу, жу-жу-жу,Догоню, накаж-ж-жу!

«Пчелы» догоняют «медведя», он убегает в «берлогу». Пчела, которая догнала и «ужалила медведя» (первой дотронулась до него), становится «медведем». Если

«медведя» никто не догнал и он успел спрятаться в «берлогу», он опять остается

«медведем.