**Образовательная область «Социально- коммуникативное развитие»**

**ОБЖ . Тема: «Насекомые - польза и вред»**

**Задачи:** дать знание о правилах поведения при встрече с разными насекомыми. Воспитывать доброе отношение к маленьким соседям по планете. Развивать словесно-логическое мышление детей, умение устанавливать причинно-следственные связи.

**Уважаемые родители! Побеседуйте с детьми, задайте им вопросы:**

-Каких насекомых вы знаете?

-Когда появляются насекомые?

-Где они живут?

-Чем они отличаются от птиц?

-Что случится, если не будет насекомых?

-Чем могут быть опасны насекомые?

-Как себя вести при встрече с ними?

**Прочитайте им стихотворение.**

Меня ужалила пчела.

Я закричал: «Как ты могла?

Пчела в ответ: «А ты как мог

Сорвать любимый мой цветок?

Ведь он мне был ужжасно нужжен:

Я берегла его на ужжин!»

 Подведите детей к мысли, что в природе все взаимосвязано, а жестокое и даже небрежное отношение с ней ухудшает жизнь человека. Насекомые приносят большую пользу, но иногда от них можно пострадать.

**Нужно запомнить ПРАВИЛА:**

Необходимо знать, как защищаться от насекомых:

-Надо смазывать открытые части тела средствами (созданными специально для детей), отпугивающими насекомых!

-Ни в коем случае не трогайте осиное гнездо!

-Если около вас летит пчела, не машите руками, перейдите на другое место!

-Если пчела все же ужалила, то надо удалить жало, ужаленное место протереть содовым раствором или приложить лепестки календулы.

-Не ловите и не убивайте насекомых!

-Не стойте около муравейника!

