**Образовательная область «Речевое развитие»**

**Рекомендации для занятий с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Насекомые»**

Занятия с детьми дают большую пользу не только детям, но и взрослым, так как в результате они взамен получают крепкие отношения на всю жизнь.

*ДЕТИ ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ:* оса, пчела, муха, шмель, бабочка, муравей, кузнечик, комар, стрекоза, божья коровка, паук, майский жук, жук-плавунец, водомерки, жук-щелкун, жук-слоник, панцирь, лапки, брюшко, усики, крылья, хоботок, пыльца, спинка, жало.

*ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ:* полезные, вредные, шестиногий, красивая, яркая, пестрая, пятнистая, разноцветная, дружные, трудолюбивые, осторожные, блестящие, жужжащие, защитная окраска, ядовитые.

*ГЛАГОЛЫ:* летает, жужжит, жалит, кусает, собирает, опыляет, охраняют, порхают, ползут, стрекочет, звенит, уничтожает, плетет, ест, плавает, бегает, прыгает, пищит, строит, откладывает, засыпает.

**Игра «Подбери признаки»**

Бабочка – красивая, яркая, пестрая…

Муравей – маленький, трудолюбивый, полезный…

Кузнечик - …

Пчела - …

**Игра «Подбери действия»**

Пчела – жужжит, летает, жалит, собирает нектар…

Кузнечик – прыгает, стрекочет…

**Игра «Кто как передвигается»**

Зеленый кузнечик прыгает, а полосатая пчела … (летает).

Майский жук ползает, а маленький кузнечик …(прыгает).

Большеглазая стрекоза летает, а трудолюбивый муравей …(ползает).

Надоедливая муха летает, а красивая бабочка …(порхает).

Маленький комар летает, а большой кузнечик….

Красный муравей ползает, а прозрачнокрылая стрекоза ….

Сильный муравей ползает, а беззаботный кузнечик ….

**Игра - «У кого чей дом?»**

У комара – комариный, у пчелы – пчелиный, у осы– осиный, у муравья– муравьиный.

**Игра «Назови ласково»**

Жук – жучок, паук – паучок, кузнец – кузнечик, пчела – пчелка, муравей – муравейчик, комар – комарик, гусеница – гусеничка, таракан – тараканчик, стрекоза – стрекозка, муха – мушка.

**Игра «ИСПРАВЬ ОШИБКИ» (Письмо Незнайки).**

Муравей живет в улье.

Муха плетет паутину.

Комар ловит птиц.

Шмели строя муравейник.

Муравей вылез в муравейник.

Стрекоза летает под землей.

Гусеница ползает над веткой.

Бабочка порхает в цветком.

Пчела залетела из улей.

***Давайте мы с вами попробуем составить рассказ о насекомых по опорному плану – схеме:***





**Артикуляционная гимнастика**

 ***Работа над дыханием.***

Укололи пальчик. Подуть на больное место (продолжительный выдох через рот), произнести на одном выдохе слоги: «Ой-ой-ой-ой!», а затем предложения: «Ой, ой, ой, болит пальчик мой!», «Уй-уй-уй, ты на пальчик свой подуй!».

***Мимическое упражнение.***

Выражение эмоционального состояния (настроения): доволен —недоволен; виноват, пристыжен; возмущен; смущен; счастлив — несчаст­лив; озабочен; спокоен — рассержен.

***Упражнения для жевательно-артикуляционных мышц***

Жуем ириски. Жевательная резинка. Имитация жевания.

***Упражнения для щек и губ***

* Малыш сосет соску. Показать, как вы сосали сосочку, когда были маленькими. Сомкнутые губы вытянуть вперед хоботком, а затем воз­вратить в нормальное положение.
* Застегивание и расстегивание молнии. Улыбнуться, крепко сомкнуть губы, удерживать их в таком положении под счет до «пяти» (застегнули молнию). Разомкнуть губы (расстегнули молнию)-Большие пуговицы, и маленькие пуговки. Максимально округлить губы (большая пуговица), вытянуть губы узкой «трубочкой» (маленькая пуговка).

***Упражнения для языка***

* *Чистим зубы.*Плавно провести языком по верхним, а затем по нижним зубам.
*Язычок лежит на крылечке и греется на солнышке.*
* Открыть рот, положить «широкий» язык на нижнюю губу.
* *Язык отдыхает на кровати*.
* Рот широко открыт. Язык лежит во дне ротовой полости.
* Воротник с широкими и острыми краями. Чередовать положения «широкого» и «узкого» языка. Положить «широкий» язык на нижнюю губу («круглый воротничок»). Вытянуть «острый» язык — «воротничок с острыми краями».
* Катушка. Рот открыт. Кончик языка упирается в нижние резцы, боковые края прижаты к верхним коренным зубам. Широкий язык выкатывается вперед и убирается в глубь рта.
* Фокус. Описание: улыбнуться, приоткрыть рот, положить широкий передний край языка на верхнюю губу так, чтобы боковые края его были прижаты, а посередине языка был желобок, и сдуть ватку, положенную на кончик носа. Воздух при этом должен идти посередине языка, тогда ватка полетит вверх.
* Внимание!
1. Следить, чтобы нижняя челюсть была неподвижной.
* 2. Боковые края языка должны быть прижаты к верхней губе; посередине образуется щель, в которую идет воздушная струя. Если это не получается, можно слегка придержать язык.
* 3. Нижняя губа не должна подворачиваться и натягиваться на нижние зубы.

***Речевая зарядка***

Нос, умойся!

Кран, откройся!

Нос, умойся!

Мойтесь сразу,

Оба глаза! Мойтесь, уши,

Мойся, шейка!

Хорошенько!

Мойся, мойся,

Обливайся!

Грязь, смывайся!

Рекомендованная литература для чтения:

1. Агния Львовна Барто «Жук» <https://mishka-knizhka.ru/stihi-dlya-detej/detskie-klassiki/stihi-agnii-barto/my-ne-zametili-zhuka/>
2. В. Бианки «Приключение муравьишки». <http://kidskazka.ru/authors/category/Bianki_Vitalij_Valentinovich/page_10.html>
3. И.А. Крылов «Стрекоза и муравей». <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=10371251408416415413&parent-reqid=1589367394600367-518782484910681514400303-prestable-app-host-sas-web-yp-5&path=wizard&text=%D0%B8+%D0%B0+%D0%BA%D1%80%D1%8B%D0%BB%D0%BE%D0%B2+%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%B7%D0%B0+%D0%B8+%D0%BC%D1%83%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B5%D0%B9+%D0%BC%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B8%D0%BA>
4. К.Чуковский «Тараканище». <https://mishka-knizhka.ru/stihi-dlya-detej/detskie-klassiki/stihi-chukovskogo/tarakanishhe/>
5. А.А.Усачев «Божья коровка» <https://rustih.ru/andrej-usachyov-bozhya-korovka/>
6. К.Чуковский «Муха-цокотуха». <https://rustih.ru/kornej-chukovskij-muxa-cokotuxa/>