**Образовательная область «Речевое развитие»**

**Тема: «Насекомые»**

**Вместе с ребенком составьте рассказ о насекомых по плану:**

-Кто это?

-Какого он (она) размера?

-Какие части тела у него (у нее) есть (голова, туловище, лапки, усики, брюшко, спинка, крылья)?

-Как он (она) передвигается?

-Чем питается?

-Приносит пользу или вред?

**Игра “Кто как передвигается?”**

•Муравей ползает, а бабочка…

•Гусеница ползает, а кузнечик …

•Бабочка летает, а улитка…

•Жук ползает, а стрекоза…

•Оса летает, а червяк…

•Кузнечик прыгает, а комар…

•Таракан ползает, а стрекоза…

•Бабочка порхает, а муха…

**Игра «Чей?»(образование притяжательных прилагательных)**

•У комара писк -комариный

•У пчелы мёд -...

•У муравья лапка -...

•У шмеля жужжание -...

•У таракана усы -...

•У паука паутина -.

**«Насекомые-великаны» (образование существительных с увеличительными оттенками)**

•Не паук, а ... Паучище

(муравей, кузнечик, таракан, клоп, муха, стрекоза, червяк, оса, шмель, пчела, божья коровка, жук, улитка)

**Составь предложение из слов**

•Цветок, села, на, бабочка.

•По, ветка, ползает, гусеница.

•Листок, под, жук, спрятался.

•Червяк, из, выползает, земля.

•Через, перепрыгнул, кузнечик, кочка.

•Паутина, муха, в, попалась.

**Игра «Кто что делает?»**

-Кто летает? –Муха, стрекоза, пчела …

-Кто ползает? –Муравей, жук, паук …

-Кто прыгает? –Кузнечик.

-Кто жужжит? –Муха, пчела, жук…

-Кто пищит? –Комар.

-Кто пьет кровь? –Комар.

-Кто паутину плетет? –Паук.

**Игра “Нелепицы”**

Предложите ребёнку послушать предложения, рассказать, чего не бывает. А как должно быть на самом деле?

•Муравей живёт в улье.

•Бабочка стрекочет.

•Комар ловит птиц.

•Паук собирает нектар с цветов.

•Муха плетёт паутину.

•Шмели строят муравейник.

