**Рекомендации для занятий с детьми среднего дошкольного возраста.**

**Образовательная область «Речевое развитие»**

  **Тема: «Насекомые»**

Наступает лето и появляются различные **насекомые**, т. е. новый малознакомый **детям** объект для наблюдения **насекомые**.

**Насекомые** привлекают своим внешним видом взгляды окружающих и вызывают неподдельный интерес у детей. Расширяя знания об окружающем мире, у детей будет развиваться память, речь, эмоциональность и чувственность, воспитывается доброта, отзывчивость и желание бережно относиться к окружающему миру. Мы, взрослые должны постараться научить наших детей любить и заботиться о природе, отвечать на тысячу вопросов наших почемучек.

Что можно рассказать **детям о насекомых**?

**Детям можно рассказать**:

- как передвигаются **насекомые**: умеют ползать, ходить, летать, плавать, прыгать и бегать.

- как питаются **насекомые**: они едят молодые побеги, листья, стебли. Могут есть созревшие плоды, опавшие листья.

Жуки-точильщики едят древесину и кору деревьев. **Насекомые-хищники охотятся на других насекомых**.

Пчёлы, бабочки, мухи любят лакомиться медовым нектаром и цветочной пыльцой, таким образом опыляют растения.

Как спасаются от врагов: спасаются от врагов **насекомые** защитной окраской и поведением. В природе всё взаимосвязано и без **насекомых** не могли бы существовать **насекомоядные птицы**. **Насекомые** являются пищей для ящериц, летучих мышей.

- кузнечики и гусеницы, сидят неподвижно в траве или на листьях и остаются наметными;

- некоторые **насекомые** напоминают свёрнутые в трубочки сухие листья, веточки, сучки;

- на крыльях бабочек имеются яркие пятна, которые при резких, неожиданных взмахах отпугивают врагов;

- многие **насекомые имеют острое жало**, которым они прокалывают кожу и впрыскивают яд. Они окрашены в жёлтые и чёрные цвета, например: оса, пчела, шмель.

Птицы и звери знают об этом и предпочитают их не трогать. Но некоторые безобидные мухи взяли такую же окраску и тем самым защищаются.

- есть **насекомые**, которые выпускают едкую жидкость и отпугивают птиц,например: божья коровка;

- гусеницы бабочек шелкопряда покрыты густыми волосками и птицы не любят их есть, за исключением кукушки.

Как приносят пользу:

- пчёлы собирают нектар и получается вкусный, полезный мёд;

- бабочки тутового шелкопряда дают людям тончайшие нити, из которых получают очень тонкую ткань;

- муравьи уничтожают тлей и других вредных **насекомых**, разносят по лесу семена растений.

Природа дарит нам красоту, оценить и постичь которую мы помогаем нашим **детям**. Рассказывая и показывая интересные факты из жизни **насекомых**, мы помогаем узнать много нового и интересного, расширяем знания об окружающем мире.



**Д/И «Закончи предложение»**

Муравей ползает, а бабочка…летает

Гусеница ползает, а кузнечик…прыгает

Бабочка летает, а таракан…ползает

Жук ползает, а стрекоза…летает

Кузнечик прыгает, а комар…летает

Таракан ползает, а стрекоза…летает

Блоха прыгает, а муха…летает

**Д/И «Подбери признак»**

бабочка какая? –…красивая, цветная, маленькая, легкая

муравей какой? –…маленький, проворный, коричневый

пчела какая? – …красивая, полосатая

жук  какой?-…маленький, коричневый

**Д/И ««Назови ласково »**

Комар — комарик

Жук – жучок

Пчела – пчелка

Муравей — муравьишка

Стрекоза – стрекозка

Муха- мушка

Гусеница - гусеничка

**Д/И «Закончи предложение» - правильно подобрать слова.**

Жук большой, а комар……..(маленький)

Бабочка летает, а гусеница……(ползает)

Пчёлы живут в ульях, а муравьи…….(в муравейнике)

У птиц две лапки, а у насекомых……(шесть).

Божья коровка маленькая, а улитка …(большая)

Пчёлы из нектара делают…(мёд)

У жука крылья короткие, а у стрекозы…(длинные).

**Чистоговорка**

Жу – жу – жу  жжужит пчела

Хороши мои дела

Зу – зу – зу комар пищит

Укусить скорей спешит

Уф – уф –уф как паровоз шмель пыхтит, пыльцу повез

Жук жужжит гу - жу –гу – жу

Я любого разбужу.

**Загадки о насекомых.**

Скажите-ка, что за букашка?

На ней в черных точках рубашка,

Умеет карабкаться ловко

По листикам божья... **(коровка)**

У нее так много ног —

Сосчитать не каждый б смог.

В них такая путаница,

Их хозяйка — ... **(гусеница)**

Не пчела она, а жалит.

Мед, варенье обожает.

Есть на брюшке полоса.

Кто она, скажи? **(Оса)**

Знают взрослые и дети —

Тонкие плетет он сети,

Мухам враг он, а не друг.

Как зовут его? **(Паук)**

Вот букашка-работяга.

Целый день трудиться рада.

Ношу на спине своей

Быстро тащит... **(муравей)**

Что за гость с голодным брюхом

Все звенит у нас над ухом?

Из цветов не пьет нектар,

Покусает нас... **(комар)**

Кто влетает в каждый дом

Вместе с летним сквозняком?

Кто жужжит за рамой глухо?

Надоедливая... **(муха)**

Целый день в цветках жужжит,

С медом в улей свой спешит.

Много меда запасла

Себе на зиму... **(пчела)**

Что за чудо-вертолет

Мошкаре спать не дает?

Только высохнет роса,

Вылетает... **(стрекоза)**

На поляне в васильках

Упражнялся он в прыжках.

Жаль, позавтракал им птенчик.

Кто же это был? **(Кузнечик)**

Где немытая посуда,

Там усач живет не худо.

И в кастрюли, и в стакан

Влезет рыжий... **(таракан)**