**РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ ДЕТЕЙ ПО ТЕМЕ: «Насекомые»**

Поговорите с ребёнком, попросите назвать времена года, начиная с зимы.

* Лето наступает после какого времени года?
* Какое время года наступает за летом?
* Назовите три месяца лета.
* Назовите приметы лета.

1.Загадайте загадку и покажите картинку:  
И под тяжелой ношей 

Спешит на помощь друг.

Тут народ хороший,

В беде не бросят вдруг.

Без работы — хоть убей! — Жить не может ... *(Муравей.)*

— Муравьи — полезные насекомые. У них есть голова, грудь, брюш­ко и три пары лапок. Они очень маленькие и очень трудолюбивые.

Их называют «санитарами леса». За один день они уничтожают большое количество вредных насекомых. Муравейники надо беречь и оберегать!

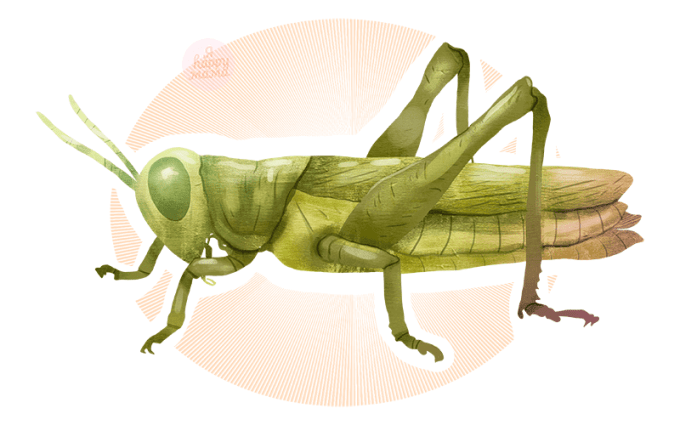
2.Загадывайте дальше загадку:  
Шевелились у цветка

Все четыре лепестка,

Я сорвать его хотел, 

Он вспорхнул и улетел. *(Бабочка.) *

— Больше всего бывает бабочек в мае и июне. В мае над огоро­дом начинают летать белые бабочки с черными пятнышками на крыльях. Перелетая с листа на лист, бабочка откладывает на них

свои яички, из которых появляются гусеницы. Когда гусеница на­сытится, она обматывает себя липкой паутиной и становится ко­коном или куколкой. Внутри кокона идет работа — превращение толстой гусеницы в красавицу-бабочку. Бабочки садятся на цветы и питаются их нектаром, доставая его хоботком.

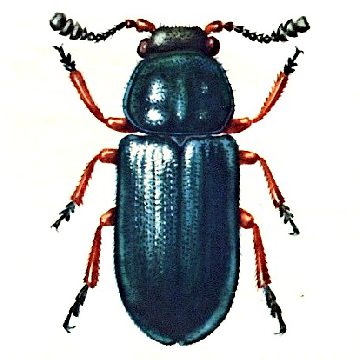
3.Загадывайте загадку:  
Иглы взял у кузнеца,

Цвет — у огурца,

Крылья — у морошки,

Ножки — у блошки. *(Кузнечик.)*

С детьми уточняются характерные особенности строения куз­нечика. Есть голова, грудь, брюш­ко и три пары лапок.

4. Загадайте загадку:  
Шесть ног без копыт

Летит — жужжит,

Упадет — землю роет. *(Жук.)*

* Как называются части тела жука?
* Куда прикрепляются лапы? *(К груди.)*
* Чем покрыто тело? *(Жесткими крыльями.)*
* Что на голове? *(Глаза, ушки, рот, усики.)*
* Прозрачные тонкие крылья у майского жука спрятаны, видны  
  они только в полете. Его назвали так потому, что именно в мае  
  они появляются. Особенно их много по вечерам. Они летают низко  
  над землей и жужжат.

Голова черная, крылья — красные, на крыльях точки — пят­нышки. Да жив ли он? Жив! Только прикинулся мертвым: сложил свои ножки, спрятал усики и ждет, чтобы отпустили. Кто это? *(Божья коровка.)*

— Чем отличается божья коровка от майского жука?  
 **Физкультминутка**

Прилетела к нам вчера *Дети «летают»,*

Полосатая пчела. *машут руками,*

А за нею шмель — шмелек  
И веселый мотылек,  
Два жука и стрекоза,  
Как фонарики, глаза.  
Пожужжали, полетали, *жужжат,*

От усталости упали. *Падают*

**5.Отгадывание загадок**

Что за девчонка:

В поясе тонка,

Огромные очи.

Летит — стрекочет. *(Стрекоза.)*

Домовитая хозяйка

Пролетает над лужайкой.

Похлопочет над цветком —

Он поделится медком. *(Пчела.)*

Не зверь, не птица,

Носок, как спица,

Летит — кричит,

Сядет — молчит. *(Комар.)*

Целый день летает, Вам надоедает, Ночь настанет, Тогда перестанет. *(Муха.)*

*—* Муха — это очень вредное насекомое, потому что на своих лапках она переносит болезни. Сядет муха на хлеб и оставит там микробы. Вот почему всегда надо закрывать пищу от мух, мыть стол, тарелки, руки. Мухи бывают разные: большие и маленькие; в Аф­рике есть ядовитая муха це-це. С мухами надо бороться чистотой и аккуратностью. Тогда не страшны будут вам никакие болезни.

Проведите с ребёнком **пальчиковую игру:** «**Насекомые»**

Дружно пальчики считаем  
Насекомых называем:  
*(сжимаем и разжимаем пальцы)*

Бабочка, кузнечик, муха,  
Это жук с зеленым брюхом.  
(Поочередно сгибаем пальцы в кулак)  
Это кто же тут звенит?  
*(вращаем мизинцем)*  
Ой, сюда комар летит!  
Прячьтесь!  
*(прячем руки за спину)*

**Поиграйте в дидактические игры:**

«**Дидактическая игра** «**Где живут насекомые**?»

Пчелы живут в ульях. Улей – это деревянный домик, который строит для пчел человек».

Муравьи живут в муравейнике. Они сами строят себе дом.

Осы живут в осиных гнёздах. Это гнездо похоже на шар.

Шмели живут в земле, в норках.

**Дидактическая игра** «**Скажи одним словом» .**

У бабочки пёстрые крылья, поэтому её называют пёстрокрылой.

У стрекозы большие глаза – её называют …

У таракана длинные усы – его называют.

**Дидактическая игра** *«***Назови ласково» .**

Комар – комарик. Таракан - …

Пчела - … Стрекоза - …

Жук - … Муха - …

**Дидактическая игра «Чьи лапки, чья голова» .**

У муравья муравьиные лапки, муравьиная голова.

У пчелы - … лапки, … голова.

У таракана - … лапки, … голова.

У комара - … лапки, … голова.

**Дидактическая игра «Закончи предложение»**Муха разносит ... *(болезни).*Пчела собирает ... *(мед).*Комар кусает ... *(человека).*Бабочка летает ... *(цветком).*Жук грызет ... *(кору).*Божья коровка поедает ... *(тлю).*

На земле великое множество насекомых. На брюшке у них по­перечные полоски, как бы насечки. Вот откуда название «насеко­мые» — от слова «насекать». Насекомые — обжоры: они едят все: зелень, мелких насекомых. Насекомые бывают большие и малень­кие. Одни летают, другие ползают или прыгают. Одни живут не­сколько лет, другие — один день. В природе появляются только тогда, когда тепло (весной, летом). Насекомых поедают птицы. Среди насекомых имеются вредители — переносчики болезней человека и животных; есть и полезные — опыляют растения, дают продук­ты и сырье (мед, воск, шелк). Иногда людей сравнивают с насекомыми.

Угадайте, про какого **человека можно** сказать: «трудолю­бивый, как пчела», «назойливый, **как муха».**