**Познавательное развитие. Природа.**

**«О тех, кто умеет летать»**

**Цель**: уточнение и расширение представлений о птицах, умение детей находить признаки сходства и различия внешнего вида птиц.

Загадать ребёнку загадку:

1.У них есть крылья, голова, две лапки клюв и перья.

     Все появляются с яйца, слышны их песенки с деревьев. (Птицы) 

- Правильно, это птицы. Птицы – большие непоседы. Как ловко они перелетают с ветки на ветку, перелетают с дерева на дерево. Но так и белка умеет, а вот летать на тысячи километров и возвращаться могут только птицы.

2. Эту птицу каждый знает,

В тёплый край не улетает

Эта птица круглый год

Во дворе у нас живёт

И чирикает она

Громко с самого утра:

Просыпайтесь поскорей.

Всех торопит (Воробей)

-Правильно, это воробей. Воробьи летают стайкой. Вместе легче заметить опасность, быстрее найдёшь корм. Ворону, воробья, мы видим в городе круглый год.

- Чем покрыто тело воробья? (перьями)

- Для чего служат крылья птицам? (чтобы летать)

- Чем питается воробей? (крошками, зёрнами)

- Воробей зимующая птица? (да)

3. Особа всем известная,

Она крикунья местная.

Увидит тучку тёмную

Взлетит на ель зелёную.

И смотрит, словно с трона.

Кто она? (Ворона)

- Правильно ворона. Ворона крупная птица, у неё чёрные крылья, серая грудка и серые бока. Ворону все знают. Она и в городе живёт и в деревне. Ворона всё ест. И разные кусочки пищи во дворе соберёт, и на поле слетает. Там она за мышами и другими мелкими зверьками охотится.

- Чем питается ворона? (зёрнами, остатками еды, плодами растений).

- У кого клюв больше у воробья или вороны? (у вороны)

4. И зимой ей не сидится:

Под моим окном кружится,

Хлебных крошек и пшеницы

Просит к завтраку (Синица)

- Правильно, синица. Синичка живёт там, где холодно, тепло она не любит. Она маленькая, шустрая. У неё чёрная головка и жёлтая грудка, коричневые пёрышки. Назвали её так за песенку «синь-синь».

- Какого цвета грудка у синички? (жёлтая)

- Чем питается? (крошками, зёрнами)

- Какой у неё клюв? (маленький)

- Где живёт синица? (там, где холодно)

- Почему её так назвали? (за песенку «синь-синь»)

Физминутка

Скачет шустрая синица (прыжки на месте на двух ногах)

Ей на месте не сидится, (прыжки на месте на левой ноге)

Прыг – скок, прыг – скок, (прыжки на месте на правой ноге)

Завертелась, как волчок. (кружимся на месте)

Вот присела на минутку, (присели)

Почесала клювом грудку, (встали, наклоны головы влево - вправо)

И с дорожки – на плетень, тири – тири, тень – тень. (прыжки на месте на двух ногах).

5. Кто в беретке ярко-красной,

В чёрной курточке атласной?

На меня он не глядит,

Всё стучит, стучит, стучит. (Дятел)

- Дятел – птица умная, у него острый клюв, стуча по дереву, он по звуку определяет местонахождение насекомых и старательно извлекает их из-под коры. Древесные насекомые, личинки, муравьи – любимая добыча этой птицы.

- Какой у этой птицы клюв? (острый, сильный)

- Чем он питается? (насекомые, личинки, муравьи)

- Для чего ему нужен клюв? (добывать себе еду, «лечить» деревья)

- Какого цвета перьевой покров?

Итог занятия:

- О каких птицах мы говорили?

- Что нового узнали?