**Консультация для занятий с детьми по теме**

**недели «Насекомые »**

**Образовательная область «Познавательное развитие»**

***Формирование элементарных математических представлений***

**Тема: Сосчитай в пределах 5. Что было раньше, что потом.**

Цель: закрепление представления об изменении окружающего мира со временем, о временных отношениях «раньше» - «позже» («сначала» - «потом», тренировать умение понимать и правильно употреблять в речи слова «раньше», «позже», составлять сериационный ряд по данным временным отношениям;

Задачи:

- закрепить умение считать в пределах пяти.

- учить пользоваться в речи словами – понятиями: сначала, потом, до, после, раньше позже.

- развивать «чувство времени», умение беречь время, регулировать свою деятельность в соответствии со временем.

Материал: альбом с семейными фотографиями, изображение детенышей диких животных, карточки для восстановления последовательности событий.

**Игра «Фотографии»**

**Рассмотрите с ребенком ваши семейные фотографии. Найдите себя в раннем возрасте, подростковом и настоящем. Найдите отличия между фотографиями, определите с ребенком какая фотография была сделана «сначала», «потом» и «позже».**

**Найдите фотографии ребенка, когда он был совсем маленьким, один годик и три годика.**

**Задавайте вопросы ребенку, пусть он отвечает на них применяя вспомогательные наречия:**

- А чем отличаются эти фотографии?

- Какая фотография была сделана сначала, потом, самой последней?

- В какой последовательности их можно разложить?

**Игра «Назови правильно».**

Рассмотрите с малышом картинки детёнышей животных: медвежонка, зайчонка, бельчонка и лисёнка.

Скажите ребенку, что зверушки тоже любят фотографироваться, и предложите ребенку их сфотографировать с помощью предмета заместителя.

Задайте вопросы малышу:

- Кто изображен на этих фотографиях?

- Как эти звери будут называться позже, когда вырастут?

Ответ ребенка должны звучать примерно так: зайчонок позже станет зайцем, лисёнок позже станет лисой и т. д.



Покажите ребенку изображения взрослых зверей.

- Как эти звери назывались раньше, когда были маленькими? (Медведь раньше был медвежонок и т. д.)

 

 Звери хотят поиграть **в игру «Раньше – позже»**.

Задайте ребенку вопросы от лица животных:

- Что бывает раньше – завтрак или обед?

- Что бывает позже – полдник или ужин?

-Кем бы ты хотел стать позже, когда вырастишь?

**Игра «Назови последовательность».**

Вспомните с ребенком, как появляется бабочка, пусть ребенок сам расскажет, что он знает о волшебном превращении гусеницы в бабочку. Потом рассмотрите данную картинку.

При пояснении последовательности изображений на карточке используйте термины «раньше», «позже».



**Игры на закрепление счета в пределах пяти.**



