**Образовательная область «Познавательное развитие»**

**Формирование элементарных математических представлений.**

Мы предлагаем различные задания, поиграйте и позанимайтесь вместе с детьми.

**Игра «Мой веселый звонкий мяч» (с мячом)**

Например, взрослый называет число 4 (бросает мяч) и говорит:

* «Считай дальше» (и так с любым числом до 10).
* Назови соседей числа 8 (7, 5, 3 и т. д.)
* Назови число, которое следует за числом 4(5, 7, 9 и т. д.)
* Назови число на 1 больше (или на 1 меньше названного).

**Счет цепочкой (поочередно).**

* Начинает взрослый – «один», ребенок продолжает – «два», взрослый – «три», ребенок – «четыре» и т. д. до 10. Затем счет первым начинает ребенок(можно считать в обратном порядке: 10,9 и т.д.).

**Игра «Отложи столько же предметов (счет на слух)**

Взрослый ритмично хлопает в ладоши, ребенок закрывает глаза и считает хлопки на слух, затем откладывает столько же предметов (пуговицы, палочки).

* Вопрос: Сколько предметов ты отложил? Почему?
* ***Усложнение:***  Отсчитай предметов на 1 больше (или на 1 меньше), чем услышишь хлопков.
* Вопрос: Сколько ты отложил предметов? Почему?

**Игра «Отсчитай столько же»**

Перед ребенком большое количество предметов (палочки, круги, пуговицы и т. д.)

* Задание: Отсчитай 4 пуговицы (или любое другое количество до 10), или отсчитай столько палочек, сколько показывает цифра (при этом взрослый показывает ребенку любую цифру в пределах 10).

**Игра «Чудесный стаканчик»**

Необходимый инвентарь: 10(можно меньше) стаканчиков из-под йогурта, небольшая игрушка, помещающаяся в стаканчик.

* На каждый стаканчик наклейте цифру.
* Выберите водящего. Он должен отвернуться. За это время спрячьте под один из стаканчиков игрушку.
* Водящий поворачивается и угадывает, под каким стаканчиком спрятана игрушка. Он спрашивает: «Под первым стаканчиком? Под третьим?» и так далее, пока не угадает.
* Можно отвечать подсказками: «Нет, больше», «Нет, меньше».

**Игра: «Какой цифры не стало?»**

* Перед ребенком цифровой ряд до 10. Ребенок закрывает глаза или отворачивается, взрослый убирает одну или две цифры. Открыв глаза, ребенок определяет, какой цифры нет.

**Игра: «Цифры разбежались»**

Все цифры расположены беспорядочно. Дать задание ребенку разложить цифры по порядку.

**Игра «Отгадай число»**

Игра способствует подготовке детей к элементарным математическим действиям сложения и вычитания, помогает закрепить навыки определения предыдущего и последующего числа в пределах первого десятка

* Спросите, например, какое число больше трех, но меньше пяти; какое число меньше трех, но больше единицы, и т. д.
* Дети очень любят загадывать числа и отгадывать задуманное. Задумайте, например, число в пределах десяти и попросите ребенка отгадать его. Ребенок называет разные числа, а вы говорите, больше названное число задуманного вами или меньше. Затем поменяйтесь с ребенком ролями.

 **Время года**

* Знать название текущего времени года.
* Сколько всего времен года? Назови их по порядку.
* Какое время года идет после весны? и т. д.

**Части суток**

* Знать  последовательность  частей  суток.
* (что мы делаем утром; когда мы ужинаем, спим, обедаем, просыпаемся, делаем зарядку и т. д.)
* Объяснить значение  слов  «вчера»,  «сегодня»,  «завтра».