**Консультации для родителей по теме «День Победы»**

Занятия с детьми дают большую пользу не только детям, но и взрослым, так как в результате они взамен получают крепкие отношения на всю жизнь.
**Образовательная область «Речевое развитие»**

**Игра с мячом «Скажи по-другому»- подбор синонимов.**

Ведущий бросает мяч ребёнку и называет слово, а ребёнок изменяет слово по образцу.

-Давайте подберём слова к слову «смелый».

Смелый -храбрый, мужественный, отважный, бесстрашный, решительный, героический.

**Игровое упражнение «Слова-родственники»-подбор однокоренных слов.**

- Ребята подумайте и назовите родственников слова «герой»

Герой- героический, героизм, геройский;

Защитник-защита, защищать, беззащитный, защищённый;

Война-военный, воевать, воин, войско, вояка. воюющий, воинский;

**Звуко-слоговой анализ слова «мир»**

-Долго шла война. Остановила советская армия полчища фашистов и погнала их прочь с нашей земли. Мы победили. Наступил мир.

-Сколько слогов в слове «мир? (один слог)

-Какие вы звуки услышали в слове «мир? (мь,и,р)

-Какой первый звук? Он гласный или согласный? Он твёрдый или мягкий? (аналогично второй и третий звук)

**Дидактическая игра «Один-много» (словесная)**

Ведущий называет предмет в единственном числе, ребенок отвечает во множественном (военная тематика)

Самолет-самолеты, танк-танки и др…

**Игра с мячом «Кто служит в армии» (словесная)**

Ведущий бросает ребенку мяч и называет атрибут военной профессии. Ребенок ловит, называет профессию и бросает мяч ведущему.

Самолет-лётчик, танк-танкист и т.п

**Дидактическая игра «Здесь, а там»**

Здесь солдат, а там солдаты

Здесь воин, а там …

Здесь ветеран, а там …

Здесь герой, а там …

**Упражнение на развитие речевого слуха. Игра «Что лишнее?».**

1.Войн, воинский, воет, война.

2. Рана, раненый, охрана, ранение.

3. Генерал, майор, автомат, полковник.

4.Снайпер, сапёр, танкист, артист.

**Познакомить ребенка с пословицей и объясните её значение**

«Мир строит, а война разрушает»

**Расскажите детям**: какой праздник отмечается в нашей стране 9 мая и почему он называется «День Победы»; о героях Великой Отечественной войны, рассмотрите иллюстрации в книгах.

ВСПОМНИТЕ, кто из ближайших родственников принимал участие в Великой Отечественной войне, рассмотрите иллюстрации в книжках, фотографии родственников (дома).

**Предложите ребёнку ответить на вопросы:**

- Какой праздник мы отмечаем 9 мая?

- В какой стране мы живём?

-Что такое государство? Родина?

-Что такое граница?

- Почему нужно охранять Родину?

- Почему День Победы отмечают 9 мая?

- Почему в этот день поздравляют ветеранов?

**Попробуйте с детьми составьте рассказ на тему «9 МАЯ – ДЕНЬ ПОБЕДЫ»***(чтобы ребёнок мог его рассказать в детском саду)*

Примерный план рассказа:

- Прошло много лет после этой войны, но люди помнят о героях, …

- Этому событию посвящено много фильмов, … *(чего ещё)*

- Не все герои остались живы, очень многие …

- Им поставлены …

- В их честь горит …

- К Вечному огню люди возлагают …

- В этот день проходит военный …

**Расширение словарного запаса детей:** война, враг, фашисты, победа, победитель, мир, герой, защитники, солдаты, офицеры, ветераны, армия, медаль, Родина, граница, военный, пограничник, летчик, моряк; бомбили, разрушали, защищали, погибали, побеждали; Великая, Отечественная, жестокая, страшная

**Чтение рассказов о войне:**
- Л.Кассиль «Памятник Советскому солдату», «Сестра», «Богатыри» из книги «Твои защитники»; <http://xn----7sbagbc0btmolfb9ahq4ovb.xn--p1ai/publ/khrestomatija_dlja_detej_starshego_doshkolnogo_vozrasta/l_kassil_tvoi_zashhitniki/4-1-0-35>
- З.Александрова «Дозор»; <https://www.litmir.me/br/?b=50482&p=1>
- А.Митяев «Землянка»; <https://online-knigi.com/page/599185>
- А.Барто «На заставе»; <http://hobbitaniya.ru/barto/barto225.php>
- С.Маршак «Быль для детей» <https://vsebasni.ru/mihalkov/byl-dlya-detei.html>

**Сергей Михалков «День Победы»**

Спать легли однажды дети —

Окна все затемнены,

А проснулись на рассвете —

В окнах свет, и нет войны!

Можно больше не прощаться,

И на фронт не провожать,

И налетов не бояться,

И ночных тревог не ждать.

Люди празднуют Победу!

Весть летит во все концы:

С фронта едут, едут, едут

Наши братья и отцы!

И смешались на платформах

С шумной радостной толпой

Сыновья в военных формах,

И мужья в военных формах,

И отцы в военных формах,

Что с войны пришли домой.

Здравствуй, воин-победитель,

Мой товарищ, друг и брат,

Мой защитник, мой спаситель —

Красной Армии солдат!

**Рассматривание картин:**
- Ю. Непринцев «Отдых после боя»,
- А. Худяков «Медсестра»,
- В. Бабиков «На северных рубежах»,
- М. Самсонов «На границе».

**Комплекс артикуляционной гимнастики (старшая группа)**

**КОМПЛЕКС № 17**

***Работа над дыханием.***

Бабочка. Вырезать из бумаги бабочек и подвесить их на нитках. Предложить ребенку подуть на бабочку так, чтобы она полетела (при этом следить, чтобы ребенок сделал длительный плавный выдох).

***Мимические упражнения***.

 поднять брови вверх — расслабить мышцы;
• нахмурить брови — расслабить мышцы;
• глаза спокойно закрыть — открыть;
• глаза прищурить — открыть;
• глаза с силой зажмурить — открыть;

***Упражнения для губ и щек.***

* Голову держать прямо, губы — без напряжения, зубы не обнажать. Раскрывать и закрывать рот произвольно, а затем — с преодолением сопротивления рук (кулачки под нижней челюстью).
* Кувшины с узким и широким горлышком. Вытягивать губы то узкой, то широкой «трубочкой». Самовар. Надувать обе щеки одновременно
* «Полоскание» – надувание и втягивание обеих щек одновре­менно.

***Упражнения для языка.***

* «Сердитый лев». Челюсть опускается вниз с максимальным вытягиванием языка к подбородку и мысленным произнесением звуков, а или э на твердой атаке, сложнее – с шепотным произнесением этих звуков.
* «Маляр». Внимание! Губы и нижняя челюсть должны быть неподвижны.

Следите, чтобы кончик языка доходил до внутренней поверхности верхних зубов, когда он продвигается вперед и не высовывался изо рта.

* «Кролик» – верхняя губа подтягивается кверху, обнажая верхние зубы, затем нижняя – вниз, обнажая нижние зубы. Представьте, что губу тянут за невидимые ниточки.

***Речевая зарядка.***

Этот маленький дружок -

Твой веселый Язычок.

Чтоб он ловким был, умелым,

Чтобы слушался тебя,

Каждый день зарядку делай

Перед зеркалом,

шутя!