**Консультации для занятий с детьми по теме**

**«День Победы»**

**В группе компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи**

**Образовательная область «Речевое развитие»**

**Тема:** Пересказ сказки «Лиса и рак».

Лиса и рак — русская народная сказка, которой восхищаются дети и взрослые не одну сотню лет. В ней говорится, как Лиса и Рак однажды решили узнать, кто из них быстрее бегает. Кто победит в споре? Прочтите вместе с детьми сказку, которая научит их сообразительности, расскажет о победе ума и позитивного мышления над высокомерием и хитростью. Она поведает ребятам в краткой форме, что нельзя задирать беззащитных, не пытаться испытывать их в том, что им не под силу.

*Лиса и рак*

Лиса и рак стоят вместе и говорят промеж себя. Лиса говорит раку:

— Давай с тобой перегоняться.

Рак:

— Что ж, лиса, ну давай!

Начали перегоняться. Лишь лиса побежала, рак уцепился лисе за хвост. Лиса до места добежала, а рак не отцепляется. Лиса обернулась посмотреть, вернула хвостом, рак отцепился и говорит:

— А я давно уж жду тебя тут.

Спросите у ребёнка где живёт рак? Как передвигается? (*В водоёме, в пруду, в реке; пятится назад).*

Какая лиса? (*Хитрая, умная, ласковая, выдумщица, смышленая)*. Можно ли, лису назвать ласково лисенок? *(Нельзя, лисенок – это детеныш лисы)*

Прочитайте сказку и задайте вопросы по тексту:

 1.Что предложила **лиса раку**? Как об этом можно **сказать по-другому**? *(бежим на****перегонки,*** *кто быстрее прибежит)*

2. Почему лиса предложила раку бегать?

3. Рак сразу согласился?

4. А что придумал рак?

5. Какая **лиса в этой сказке**? *(хитрая, самоуверенная)*

6. А рак? *(спокойный, ловкий, умный, хитрый)*

***Драматизация******сказки****«****Лиса и рак****»*

Предложите ребёнку поиграть в театр и инсценировать **сказку.** Распределите роли: рак, лиса, автор.

***Дидактическая игра «Скажи наоборот»***

большой – маленький,

сильный – слабый

быстро – медленно

умный - глупый

***Чистоговорка (****для укрепления голосового аппарата****)***

Повторите с ребёнком чистоговорку: *«Са-са-са - вот бежит****лиса»***.

 Предложите повторить её с разной интонацией: громко, тихо, шепотом.

***Дидактическая игра* *«Разложи по порядку»***

Предложите ребёнку разложить картинки по порядку



О.С.Ушакова «Развитие речи для детей 5 – 6 лет» Стр.41

***Чтение художественной литературы***

Уважаемые родители! Мы Вам предлагаем прочитать детям художественную литературу о ВОВ, поговорите о прочитанном.

***Самуил Маршак***

# *Мальчик из села Поповки*

Среди сугробов и воронок

В селе, разрушенном дотла,

Стоит, зажмурившись ребёнок —

Последний гражданин села.

Испуганный котёнок белый,

Обломок печки и трубы —

И это всё, что уцелело

От прежней жизни и избы.

Стоит белоголовый Петя

И плачет, как старик без слёз,

Три года прожил он на свете,

А что узнал и перенёс!

При нём избу его спалили,

Угнали маму со двора,

И в наспех вырытой могиле

Лежит убитая сестра.

Не выпускай, боец, винтовки,

Пока не отомстишь врагу

За кровь, пролитую в Поповке,

И за ребёнка на снегу.

# *Елена Благинина — Шинель*

— Почему ты шинель бережёшь? —я у папы спросила.

— Почему не порвёшь,не сожжёшь? —я у папы спросила.

—Ведь она и грязна и стара, приглядись-ка получше, на спине вон какая дыра, приглядись-ка получше!

— Потому я её берегу, —отвечает мне папа,

—потому не порву, не сожгу, —отвечает мне папа,

—потому мне она дорога, что вот в этой шинели мы ходили, дружок, на врага и его одолели.