**Рекомендации учителя-логопеда по лексической теме «Спорт. Виды спорта».**

Уважаемые родители! Проведите со своим ребёнком беседу о спорте, поинтересуйтесь, какие виды спорта ребёнок знает, расскажите об Олимпиаде, о зимних и летних видах спорта, кто выступает на этих соревнованиях.

Для развития устной связной речи, совершенствования грамматического строя речи, закрепления правильного звукопроизношения предлагаю следующие игры и упражнения:

**«Кто что делает?»** (Он-она, по образцу)

-ходит на лыжах – лыжник ходит на лыжах; лыжница ходит на лыжах;

-играет в теннис-…

-играет в шахматы-…

-занимается туризмом-…

-прыгает в высоту-…

-занимается гимнастикой-…

-плавает в бассейне-…

-стреляет из лука-…

-играет в футбол-…

-занимается фигурным катанием-…

-занимается акробатикой-…

-прыгает с парашютом-…

 **«Один – много»** (по образцу):

-лыжница бежит на лыжах-много лыжниц бегут на лыжах;

-пловец плавает в бассейне-…

-боксёр выступает на ринге -…

-велосипедист едет на велосипеде-…

-чемпион получил награду-…

**«Скажи наоборот»:** встать – сесть, вбежать-…, поднять-…, быстро-…, трудно-…, много-…, высоко-…, хорошо-..., трусость-…, вдох-…, польза-…, ложиться-…, одеваться-…

«Закончи предложение»:

-Маша смелая, а Саша ещё…(смелее).

-Маша сильная, а Саша ещё…

-Маша бегает быстро, а Саша ещё…

-Маша попадает в цель точно, а Саша ещё…

Маша убежала далеко, а Саша ещё…

**Игра «Запоминалки»:** взрослый называет любой вид спорта, ребёнок повторяет это слово и добавляет своё. Далее взрослый повторяет первое слово, второе слово и добавляет третье слово, а ребёнок проговаривает всю цепочку слов. Так можно собирать цепочку из разного количества слов, н-р: хоккей; хоккей-шахматы; хоккей-шахматы-фигурное катание, хоккей-шахматы-фигурное катание- бокс и т.д.

**«Помоги Звукознайкину составить предложение со словами»:**

-футболист, гол (Футболист забил в ворота гол); велосипедист-велосипед;

лыжи-лыжники; спортсмен- кубок.

Пальчиковая гимнастика «Тренировка»:

Чтобы пальчик стал сильней,

И подвижней, и ловчей,
Пальцу надо помогать-

Хорошо тренировать! *(подушечки большого и указательного пальцев поставить на ровную поверхность, надавливать на них, опуская руку как можно ниже; затем работают большой палец и средний, большой и безымянный, большой и мизинец).*

**«Прошагай словечко»:** (прошагать слова по слогам): фигуристы, спорт, шпагат, коньки, гимнастка, гири, лыжница)

«Услышь звук» (услышь и назови первый и последний звук в словах)

Спорт, лыжа, мяч, зарядка, чемпион, свисток, стрелок, пловец.