**РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ ДЕТЕЙ ПО ТЕМЕ: «ПОСУДА».**

Прочитайте сказку К. Чуковского «Федорино горе». Проведите беседу с детьми, рассмотрите картинки, поиграйте в игры на развитие лексико-грамматических категорий речи по теме: «Посуда».

**Дидактическая игра: « Посмотри и расскажи».**

Разложите перед ребёнком картинки в перевёрнутом варианте по теме посуда. Предложите перевернуть картинку на своем столе, и назвать изоб­раженную на ней посуду.

Обведя все картинки, спросите у ребёнка:

-Что это?

-Для чего нужна посуда?»(Посуда нужна, чтобы из нее есть, пить, готовить в ней еду, хранить в ней продукты.)

- Как надо за ней ухаживать?

**Дидактическая игра: *«*Почини Федорину посуду».**

Выложите перед ребёнком вырезанные по контуру изображения чайника без носика и крышки, чашки без ручки и донышка, графи­на без горлышка.

Предложить детям назвать недостающие части, «починить» посу­ду, добавив их, и сказать, что они сделали:

* Я приклеил ручку к чашке. И т.д.

Игра с мячом ***«***Один-много***».***

Мама говорит «чашка» и бросает мяч ребенку. Ребенок ловит мяч, говорит «чашки» — и возвращает мяч обратно. И т.д., включая части посуды.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Посуда | Назови, чтобы предметов стало много | Посуда | Назови, чтобы предметов стало много |
| Тарелка |  | Чашка |  |
| Сковорода |  | Блюдце |  |
| Кастрюля |  | Ложка |  |
| Чайник |  | Вилка |  |
| Стакан |  | Нож |  |

Игра с мячом ***«*Назови ласково».**

Мама говорит «чашка» и бросает мяч ребенку. Ребенок ловит мяч, говорит «чашечка» и возвращает мяч . И т.д., включая части посуды.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Посуда | Ласковое название | Посуда | Ласковое название |
| Тарелка |  | Чашка |  |
| Сковорода |  | Блюдце |  |
| Кастрюля |  | Ложка |  |
| Чайник |  | Вилка |  |
| Стакан |  | Нож |  |

Проведите с ребёнком пальчиковую гимнастику на тему: «Посуда»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Пальчиковая гимнастика | НОЖТочим, точим, точим нож! Будет очень он хорош. Будет резать он припасы: Масло, сало, хлеб, колбасы, Помидоры, огурцы - Угощайтесь, молодцы! | * Имитируют движения точильщика ножей.
* Стучат но столу ребром правой, затем левой руки.
* Разводят руки в стороны, «зазывают гостей».

(Повторить 3—4 раза.) |

Поиграйте в дидактическую игру: **«Скажи, как называется посуда для ...»**

* Хлеба - (хлебница).
* Селедки - (селедочница).
* Сухарей - (сухарница).
* Конфет - (конфетница).
* Салата - (салатник).
* Молока - (молочник).
* Масла - (масленка).
* Соли - (солонка).

Спросите у ребёнка: ***«*Какая бывает посуда?».**

По материалу.

Из стекла – стеклянная

Из пластмассы -

Из металла –

Из фарфора –

Из глины –

Из дерева -

По назначению.

Попросить детей среди предметных картинок найти, показать и сказать:

* Посуда для чая ... (чайная).
* Посуда для кофе ... (кофейная).
* Посуда, которую ставят на стол для еды, ... (столовая).
* Посуда для приготовления пищи на кухне ... (кухонная).

Игровое упражнение **«Подбери слова-действия к предметам»**

Чайник — стоит, наливают, выливают, доливают, моют,сушат, вытирают, чистят.

Сахарница — кладут, высыпают, берут, насыпают, рассы­пают.

Кастрюля — закрывают, ставят, чистят, наливают и т.д.

Чашка — пьют, наливают, разливают, выпивают и т.д.