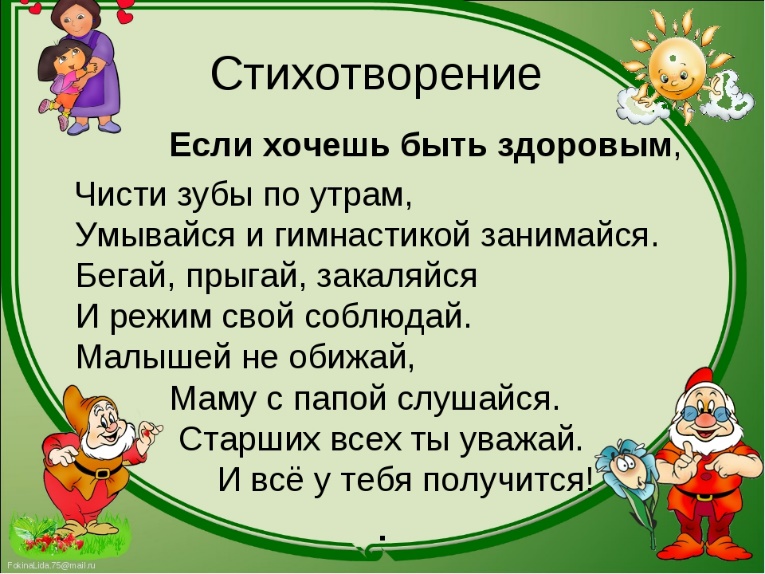
**Консультация для родителей детей среднего дошкольного возраста по теме «Спорт»**

**Тема: «Спорт»**

Все знают о том, что спорт – это жизнь. И чтобы спорт стал частью жизни вашего чада, нужно постараться привлечь ребёнка к этой сфере. А как это сделать, если, например, живые примеры не помогают, а собственного желания вступить в общество здоровых и весёлых спортивных детишек у малыша не появилось? Можно использовать свою фантазию и некоторые способности и действовать по-другому, например, рассказывать рассказы и стихи о спорте, в которых уклон делается на то, что спорт – это весело и здорово, а также что он помогает в жизни. Такой рассказ можно легко придумать самостоятельно, проявив немного творческих способностей и фантазии.

**Прочитайте стихотворение Е. Багранян «Маленький спортсмен»**

Маленький спортсмен

Занимайся волейболом,

Греблей, плаваньем, футболом,

Змеев пестрых запускай,

На коньках зимой гоняй.

Езди на велосипеде

И всегда стремись к победе.

Сильным будь на радость всем,

Славный маленький спортсмен.

Поговорите о прочитанном: О каких видах спорта идёт речь в стихотворении?

Как называются люди, занимающиеся волейболом, футболом, хоккеем, и. т. д. (ответы волейболист, хоккеист и т. д).

Что же такое спорт? ( ответ например- спорт это занятие физическими упражнениями, регулярные тренировки, спортивные соревнования, достижения высоких результатов, желание победить.

Люди, которые занимаются спортом, как называются?

Что же нужно делать, чтобы стать спортсменом? (например: нужно заниматься физкультурой, закаляться, по утрам делать зарядку).

**Есть такая пословица: «Кто спортом занимается - тот силы набирается».**

**Дидактическая игра: «Кому нужны эти вещи*»***

Цель: Закрепление знаний детей о разных видах спорта, спортсменах, спортивных атрибутах. Развитие зрительного внимания, логического мышления.

*Спросите у ребенка какому спортсмену нужны эти предметы и покажите на картинке:*

Лыжи нужны… *(лыжнику)*.

Коньки нужны *(фигуристу, хоккеисту)*.

Мяч нужен *(футболисту, волейболисту, баскетболисту)*.

Клюшка и шайба нужны *(хоккеисту)*.

Ракетка нужна *(теннисисту)*.



**Игра «Кто больше скажет слов о мяче?»**

Цель: Пополнение словарного запаса.

Бросаете мяч ребенку, задавая вопрос. Ребенок, возвращая мяч, называет слово-признак или слово-действие.

Например:

Мяч, какой?. (Круглый, резиновый, упругий, красивый, большой, легкий, детский, спортивный, футбольный)

Что умеет делать мяч? (Он умеет прыгать, скакать, кататься, плавать, летать)

**Загадки о спорте**

Болеть мне некогда, друзья,

В футбол, хоккей играю я.

И очень я собою горд,

Что дарит мне здоровье… ***(спорт)***

Всё лето стояли,

Зимы ожидали.

Дождались поры,

Помчались с горы. *(санки)*

И мальчишки, и девчонки

Очень любят нас зимой,

Режут лед узором тонким,

Не хотят идти домой.

Мы изящны и легки,

Мы - фигурные. *(коньки)*

**Доскажи словечко**

То вприпрыжку, то вприсядку дети делают …(Зарядку)

Если бросить, он подскочит бросишь снова, мчится вскачь, ну, конечно – это….(Мяч)

Во дворе с утра игра, разыгралась детвора. Крики: «шайбу!», «мимо!», «бей!» Там идёт игра — …(Хоккей)

По воротам ты ударь –не пропустит мяч …(Вратарь*)*

**Пальчиковая гимнастика**

**САМОКАТ**

Я несусь на самокате (Попеременно ударяют кулак о кулак и ладонь о ладонь.)

Мимо сосен и берёз.

Оставляет на асфальте (Делают шаркающие движения ладоней друг о друга.)

Самокат следы колёс.

Предлагаем прочесть сказку и обсудить ее с ребенком.

**Два брата**

Жили - были два мальчика - Витя и Женя. Витя был похож на Женю, а Женя - на Витю как две капли воды, потому что они были братья-близнецы. Да, и волосы у них были русыми, и глаза голубыми, и роста они были одинакового. Но Витя почему-то рос веселым, бодрым, жизнерадостным, а Женя - грустным, уставшим, вялым. Такое с братьями происходило потому, что один - любил закаляться, делал по утрам зарядку, часто бывал на свежем воздухе. А его брат по утрам вместо утренней гимнастики любил подольше поспать, вместо обливания холодной водой - съесть пяток пирожных, вместо прогулок - поиграть в компьютер. В общем, занимался чем угодно, только не физкультурой.

Наступил самый веселый праздник - Новый год. Витя и Женя с нетерпением его ждали, но на этот раз почему-то под елкой подарков не оказалось. Не успели дети огорчиться, как откуда ни возьмись, появились Дед Мороз и Снегурочка. Дети очень обрадовались появлению таких гостей, хотели поскорее получить подарки. Но Дед Мороз почему-то не спеши развязывать свой огромный подарочный мешок. Присмотревшись, Витя и Женя увидели на мешке большую дырку. "Это наша Бабушка Яга никак не успокоится, все думает, как бы детишкам праздник испортить" - посмеиваясь в бороду, объяснил дедушка.

- Ничего страшного, - сказала Снегурочка, - Сейчас ребята нам помогут быстро все исправить. Мы проведем    конкурс-соревнование и тот, кто победит, будет первым выбирать подарок.

Детям объяснили условия, и их задача заключалась в следующем: перенести все подарки из мешка Деда Мороза в два других поменьше, но зато целых. По сигналу Снегурочки соревнование началось! Мальчики старались изо всех сил, но у Вити все получалось намного быстрее, а Женя уже через несколько минут сильно устал. Когда Витин мешок был уже полон, он не задумываясь, стал помогать брату.

- Ну что же, - сказала Снегурочка, - по - моему сразу видно, кто победил и почему! Витя, выбирай любой подарок, который тебе по душе.

Однако Витя, сказал, что они с Женей - братья и всегда все делают вместе, поэтому и подарки они будут выбирать вдвоем. Витя с благодарностью посмотрел на брата и крепко задумался: "Почему Витя так легко победил?"

**Вопросы после прочтения:** Как звали мальчиков? Какими они были? Какой наступил праздник? Кто пришел к детям? Что произошло по пути к ребятам у Деда Мороза и Снегурочки? Что предложила Снегурочка ребятам? Кто быстрее справился? Почему? Почему Витя отказался выбирать подарок первым?