**Образовательная область «Речевое развитие» по теме «Спорт»**

*Ежедневно проводите с детьми простые упражнения*

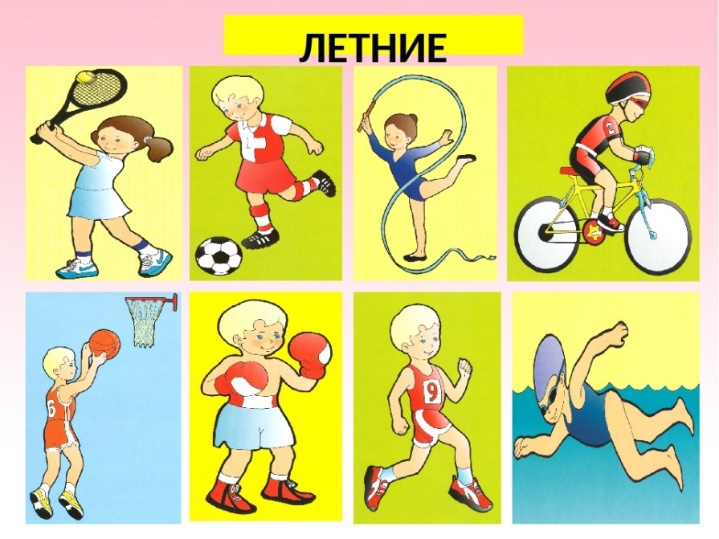
**Упражнение «Бегемотик»** Максимально широко открываем рот. Закрываем рот.

**Упражнение «Поцелуй маму»** Вытягиваем губы трубочкой.

**Упражнение «Покажи зубки»** Растягиваем губы в улыбке.

**Упражнение «Прогулка»** Движение языка вперед-назад, вправо-влево. **Упражнение «Надуй щеки»** Поочередно надуваем и втягиваем щеки- «Щеки толстые-худые»

**Упражнение «Язычок гуляет»** Язычок пошел гулять. (Широкий расслабленный язык на нижней губе.) В домик спрятался опять. (Язык за нижними зубами.)

**Познакомьте детей с видами спорта**

**Загадайте детям загадки**

Бьют его, а он не плачет.

Только выше, выше скачет (мяч).

Льется речка – мы лежим.

Лед на речке – мы бежим (коньки).

Бегут по дорожке

Доски и ножки (лыжи).



**Упражнение: "Кто это?"**



Это футболист - он играет в футбол.

 Это хоккеист- он играет в хоккей.



Это лыжник -он катается на лыжах.

**Чтение художественной литературы.**

Познакомьте детей с стихотворением А. Барто "Девочка чумазая". Задайте вопросы:

Понравилось стихотворение?

О ком это стихотворение?

Почему девочку назвали чумазой?

Как девочка объяснила, почему у нее грязные ладошки?

А как девочка объяснила, что у нее носик черный - будто закопченный?

Отмылись ли ладошки, носик, пяточки? Как?

Стала девочка белая, ничуть не загорелая. Почему?

**А. Барто "Девочка чумазая"**

— Ах ты, девочка чумазая,

где ты руки так измазала?

Чёрные ладошки;

на локтях — дорожки.

— Я на солнышке

лежала,

руки кверху

держала.

ВОТ ОНИ И ЗАГОРЕЛИ.

— Ах ты, девочка чумазая,

где ты носик так измазала?

Кончик носа чёрный,

будто закопчённый.

— Я на солнышке

лежала,

нос кверху

держала.

ВОТ ОН И ЗАГОРЕЛ.

— Ах ты, девочка чумазая,

ноги в полосы

измазала,

не девочка,

а зебра,

ноги-

как у негра.

— Я на солнышке

лежала,

пятки кверху

держала.

ВОТ ОНИ И ЗАГОРЕЛИ.

— Ой ли, так ли?

Так ли дело было?

Отмоем всё до капли.

Ну-ка, дайте мыло.

МЫ ЕЁ ОТОТРЁМ.

Громко девочка кричала,

как увидела мочалу,

цапалась, как кошка:

— Не трогайте

ладошки!

Они не будут белые:

они же загорелые.

А ЛАДОШКИ-ТО ОТМЫЛИСЬ.

Оттирали губкой нос —

разобиделась до слёз:

— Ой, мой бедный

носик!

Он мыла

не выносит!

Он не будет белый:

он же загорелый.

А НОС ТОЖЕ ОТМЫЛСЯ.

Отмывали полосы —

кричала громким голосом:

— Ой, боюсь щекотки!

Уберите щётки!

Не будут пятки белые,

они же загорелые.

А ПЯТКИ ТОЖЕ ОТМЫЛИСЬ.

— Вот теперь ты белая,

Ничуть не загорелая.

ЭТО БЫЛА ГРЯЗЬ.

