Проект процесса знакомства детей дошкольного возраста с правилами и нормами безопасности жизни и здоровья.

Безопасный и здоровый образ жизни – это не просто сумма усвоенных знаний, а стиль жизни, адекватное поведение в различных, в том числе неожиданных ситуациях. Главной задачей при работе с детьми дошкольного возраста, особенно имеющими ограниченные возможности здоровья, является стимулирование их к познанию окружающего мира. Поэтому наряду с традиционными формами обучения, принятыми в ДОУ, необходимо организовывать такие виды деятельности, в которых дети могут прожить осознать, а так же применить правила дорожного движения и ОБЖ.

Цель проект: Выделение и разъяснение правил поведения, которые дети должны выполнять неукоснительно, так как от этого зависят их жизнь, здоровье и безопасность.

Гипотеза: участники **проекта** будут бережнее относиться к своей жизни и здоровью, правильно применять полученные знания по ОБЖ.

Задачи проект

1.Установить взаимосвязь, что здоровье и жизнь зависят от соблюдения ПДД и ОБЖ .

2. Уточнить и обогатить знание детей и родителей о правилах дорожного движения, безопасности в быту и при общении с незнакомыми людьми;

3. Способствовать созданию активной позиции родителей в желании привить детям правила ОБЖ ;

4. Воспитывать у детей и родителей правильное отношение к безопасности жизни и своего здоровья.

Продолжительность проекта: долгосрочный

2017-2018 учебный год посвящен изучению правил дорожного движения.
2018-2019 учебный год – ОБЖ «Безопасносность детей в быту.»

Участники проекта: педагоги ДОУ, воспитанники разновозрастной группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями слуха, родители

Проектная идея: Провести мероприятия по формированию представлений об основах безопасности жизни и знакомству с правилами дорожного движения. Создания условий для закрепления полученных знаний в практических ситуациях.

Этапы проектной деятельности:

I этап: ***этап целеполагания, определение проблемы***

1. Сбор информации и подбор дидактического материала, разработка плана мероприятий по ознакомлению с ПДД и ОБЖ
2. Подготовка консультаций для родителей по ПДД о ОБЖ.

II этап: организация работы над проектом.

Второй этап проекта проходит в течении учебного года и отражается во всех видах деятельности, затрагивает пять образовательных областей и учитывается при создании предметно-развивающей среды.

III этап: презентация и продукты проекта

План реализации проекта на 2017- 2018 учебный год в разновозрастной группе компенсирующей направленности для детей с нарушениями слуха

№	Мероприятия	Ответственные
	Подготовительный этап	
1.	Родительское собрание “Участвуем в проекте “Безопасность детей»	Воспитатели
2.	Подбор литературы по ПДД и ОБЖ, подбор демонстрационного материала	Воспитатели родители
3.	Составление плана мероприятий проектной деятельности	Воспитатели
	Основной этап	
1.	Просмотр мультфильмов, беседы о ПДД	Воспитатели родители
2.	Рисование на тему: «Виды транспорта», «Мой друг светофор» Аппликация «Светофоры»	Воспитатели родители
3.	Проведение открытого занятия «Безопасная дорога»	Воспитатели
4.	Участие в развлечении по ПДД « Домовенок Кузя изучает правила дорожного движения»	Воспитатели
5.	Экскурсии: «В гости к светофорам» (по закреплению знаний о светофорах на практике). «Где живет зебра?» «В ожидании автобуса» (с беседой о правилах поведения на остановке в ожидании транспорта)	Воспитатели
6.	Участие совместно с родителями в социально значимых акциях: «Засветись в темноте», «Пристегнись Россия». Участие вместе с родителями в художественных конкурсах: «Памятка детям о ПДД», «Мой друг светофор» Консультации для родителей по ПДД	Воспитатели, родители Воспитатели, родители Воспитатели

	Заключительный этап	
1.	Оформление родителями совместно с детьми памяток о ПДД	Воспитатели родители
2.	Выставка рисунков детей: “Опасно - безопасно”	Воспитатели
3.	Подведение промежуточных итогов реализации проекта	Воспитатели

План реализации проекта на 2018- 2019 учебный год в разновозрастной группе компенсирующей направленности для детей с нарушениями слуха

№	Мероприятия	Ответственные
	Подготовительный этап	
1.	Родительское собрание “Участвуем в проекте «Безопасность детей в быту»	Воспитатели
2.	Подбор литературы и ОБЖ, подбор демонстрационного материала	Воспитатели родители
3.	Составление плана мероприятий проектной деятельности	Воспитатели
	Основной этап	
1.	Просмотр мультфильмов, еженедельные беседы по ОБЖ, техники безопасности	Воспитатели родители
2.	Рисование на тему: «Хорошо-плохо», «Опасные предметы» Аппликация: «Огонь»	Воспитатели родители
3.	Проведение открытого занятия	Воспитатели
4.	Участие в развлечениях: «Пожарные учения», « В стране дорожных знаков»	Воспитатели

5.	Организация пространственно-развивающей среды, пополнения уголка ОБЖ демонстрационными материалами и играми, составление картотеки игр.	Воспитатели
6.	Участие совместно с родителями в социально значимых акциях Участие вместе с родителями в художественных конкурсах по пожарной безопасности, правилах дорожного движения Консультации для родителей по безопасности детей в быту. ***Заключительный этап***	Воспитатели, родители Воспитатели, родители Воспитатели
1.	Оформление родителями совместно с детьми памяток по ОБЖ	Воспитатели родители
2.	Выставка рисунков детей: “Опасно - безопасно”	Воспитатели
3.	Подведение итогов реализации проекта, презентация	Воспитатели
4.	Оформление картотеки игр по ПДД и ОБЖ	Воспитатели