Месяц	Тема	Программное содержание	Задачи
Сентябрь	Овощи Фрукты	Д/и «Найди то, что я назову» «Разложи предметы по величине» -« Найди предмет такой же формы» Практическая часть: - Раскрашивание зашумлѐнных рисунков. Д/и «Подбери по цвету» - Д/и «На что похоже» - «Загадай, мы отгадаем» Практическое задание: «Найди и раскрась фрукты».	- Совершенствовать способы зрительного восприятия, закреплять умение различать и называть основные признаки овощей, фруктов (форма, цвет, структура поверхности, вкус) -развивать умение обследовать предметы с помощью осязания; -развивать осязание и мелкую моторику.
Октябрь	Осень Перелётные птицы Дикие животные	Д/и «С какого дерева лист» - «»Найди листок такой же формы» -«Найди пару» - «Нарисуй, как падает листочек» -Установи последовательность». Д/и «Узнай, кто это» - « Кто от животного слева, справа» - «Составь изображение» - «Чего не хватает» (дорисовать и раскрасить).	-Закреплять умение анализировать основные признаки осенних листьев (форма, цвет, величина); - учить различать движущие предметы (падающие листья), понимать и называть словом действия (кружатся, летят, опадают, падают); -развивать умение сравнивать, выделять отличительные признаки осени; - учить использовать лупу при рассматривании мелких предметов. -Закрепить умение использовать сенсорные эталоны при выделении, различении и назывании частей тела диких животных; -учить определять и словесно обозначать расположение игрушек диких животных в малом пространстве; -развивать зрительное и слуховое внимание в игровых упражнениях.

Ноябрь	Природные богатства России	- Д/и « Найди самое высокое (низкое) дерево» - «Веточки разной длины» - «Раз, два, три дерево найди» - «Принеси листок от дерева, которое стоит…» - раскрашивание зашумлѐнных рисунков.	-Развивать зрительное, слуховое внимание, учить ориентироваться на слух; -учить ориентироваться на участке д/с, различать и называть деревья по цвету коры, величине ствола, размеру веток, по форме листьев. -продолжать воспитывать любовь к природе, бережное отношение к деревьям.
Декабрь	Зима Зимующие птицы	Д/и « Составь из частей целое изображение» - «Разрезные картинки» - Разложи птиц по величине» - «Подбери к картинке силуэтное и контурное изображение» «Нарисуем перышки». Д/и «Составь картину по образцу» - «Найди одинаковые снежинки» -Обводка снежинки через кальку	-Формировать способы зрительного восприятия в упражнениях на сличение контурных и силуэтных изображений и соотнесение их с реальными изображениями. -развивать умение анализировать основные признаки птиц (окраску оперения, величину, пространственное положение частей тела птицы) -продолжать учить заботиться о птицах.
Январь	Домашние животные и птицы	Д/и «Чем похожи и чем отличаются» - «Подбери к предмету его изображение» - «Кто как кричит» - «Обведи по контуру и раскрась изображение».	-Учить зрительно различать, называть, анализировать игрушки птиц. Сравнивать их с изображением на картинке. Последовательно выделять основные признаки (цвет, форма) -развивать моторные навыки руки -воспитывать желание отвечать на вопросы педагога развѐрнутым предложением.
Февраль	Игрушки «Путешествие в страну игрушек»	Д/и «Собери целое» - «Подбери к игрушке его изображение» - «Подбери половинку» - «Соедини предметы» - «Найди в группе игрушку по силуэтному изображению» - Раскрашивание зашумлѐнного рисунка.	-Учить группировать игрушки по форме, цвету, величине; -продолжать учить сличению контурных, силуэтных, реальных изображений и соотносить их с объѐмными игрушками; -развивать цветовосприятие, умение узнавать и называть цвет игрушек в

	Профессии «Путешествие в страну заколдованных писем»	-Д/и « Подбери по цвету и величине» - « Найди предмет в группе» - «Подбери к предмету его изображение» - «Раскрашивание рисунков и отправление писем.	окружающем. - Учить детей правильно воспринимать картинки, соотносить изображения с реальными предметами в играх, сличать контурное и силуэтное изображения. -продолжать учить различать предметы по двум признакам: величина, цвет.
Март	Транспорт Весна «Весна в окно стучится»	- Д/и «Подбери к предмету его изображение» - «Чем похожи, чем отличаются» - «Составь из частей целое» -«Найди одинаковые карточки» - Обводка по точкам. - Д/и « Лучики разной длины» - «Проведи дорожки» - «Разрезные картинки» - «Дополни изображение» - «Разложи картинки правильно» - «Найди то, о чѐм скажу».	- Учить группировать предметы по одному из признаков: форма, цвет, величина, -учить зрительно-осязательным способом обследовать предметы, -развивать зрительное внимание при сличении контурных, силуэтных изображений, -воспитывать умение работать в паре, в малой группе. -Закреплять знания об основных цветах спектра; - учить узнавать, называть и сличать предметы по величине; - активизировать сохранные анализаторы, стимулировать предметные действия в наблюдениях за явлениями природы весной; -продолжать развивать интерес к изучению явлений природы.
Апрель	Мебель «Новоселье куклы»	Д/и «Угадай, что это» - «Чего не хватает» - «Найди предметы, изображѐнные, на рисунках в кукольном уголке» - Обводка по точкам.	- Закреплять умение детей зрительно анализировать основные признаки предметов мебели: форму, цвет, величину, определять пространственное положение, сличать изображение с реальными предметами;

			-развивать мелкую моторику; -воспитывать желание относиться к вещам бережно, поддерживать порядок в групповом уголке.
	Посуда «Поможем Федоре»	- Д/и «Найди предметы в группе по силуэтному изображению» - «Найди пару» - «Обведи по контуру» - «Подбери к контурам цветное изображение» - Раскрашивание зашумлѐнных рисунков.	-Продолжать учить сличению контурных, силуэтных, цветных изображений, соотносить их с реальными предметами, -развивать умение ориентироваться в многообразии предметов одного вида, анализируя основные признаки предметов посуды (форма, цвет, величина, пространственное положение), - учить делать обобщение: посуда; дифференцировать предметы внутри одного вида (чайная, кухонная).
Май	Лето	« Найди, что я покажу» - «Посади бабочку на цветок», «Подбери предмет по цвету, по форме» - «Изобрази правильно» - «Найди пару» работа с перфорированным полем Обводка по точкам.	-Развивать зрительные функции фиксации, локализации и цветоразличения, -продолжать учить группировать насекомых по однородному признаку (цвет, форма, величина), -воспитывать бережное отношение к природе.