Подписан: Юркова Наталия Петровна
DN: C=RU, OU=Заведующий, O="МБДОУ ДС ""Одуванчик"" г.Волгодонска", CN=Юркова Наталия Петровна, E=dsoduvanchic@inbox.ru
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Дата: 2021.06.04 07:05:44+03'00'

Конспект непосредственно-образовательной деятельности в разновозрастной группе компенсирующей направленности для детей с нарушениями слуха

На тему: « Безопасная дорога».

Цель: активизация речевых навыков, пополнение и закрепление знаний детей о ПДД.

Задачи:

Коррекционно - образовательные:

- расширять и закреплять знания детей по теме «ПДД»;
- активизировать словарь по теме «ПДД»;
-продолжать формировать навык аналитического и глобального чтения, чтения с рук;
- упражнять в образовании простых предложений и в согласовании слов в предложении.

Коррекционно - развивающие:

-развивать связную речь;
-развивать слуховое восприятие;
-развивать зрительное внимание.

Коррекционно - воспитательные:

- воспитывать положительную установку на участие в занятии, доброжелательные отношения, навыки взаимодействия и сотрудничества.
- воспитывать в детях чувство ответственности, довести до сознания детей, к чему может привести нарушение правил дорожного движения.

Интеграция образовательных областей:

«Речевая» - познакомить со словами «пешеход», «тротуар», «проезжая часть»; понимать и отвечать на вопросы педагога, выполнять поручения педагога, развивать навык аналитического и глобального чтения.

«Познавательная» - расширять представления о ПДД, уметь делать простейшие умозаключения

«Социально-коммуникативная»- формировать желание действовать с разнообразными дидактическими пособиями, обогащать сенсорно-двигательный опыт

«Физическое развитие» - закреплять умение выполнять за воспитателем и самостоятельно движения.

«Художественно-эстетическая» – продолжать формировать навык видеть целое в частях, закреплять полученные ранее навыки апплицирования.

Словарь: светофор, дорожные знаки, пешеход, водитель, тротуар, проезжая часть, постовой.

Оборудование: таблички, макеты светофоров для автомобилей и пешеходов, разрезные знаки, шапочки-машинки, макет города, дорожные знаки, рули, заготовки для изготовления аппликации, салфетки, клей, кукла Тата.

Предварительная работа: наблюдения на прогулке за проезжающими автомобилями, рассматривание иллюстраций, беседы и наблюдение с родителями на тему «ПДД».

Ход занятия

Организационный момент

Вос: Ребята, посмотрите сегодня у нас гости, давайте поздороваемся с ними.
Дети здороваются с гостями.

Воспитатель обращает внимание, что среди гостей сидит «плачущая» кукла.

Вос: Ребята, давайте познакомимся с нашей гостьей и узнаем, почему она плачет.

Знакомимся с куклой и узнаем, что она из игрушечного города, жители которого забыли правила дорожного движения.

Работа с макетом улицы.

Вос.: Ребята, расскажем Тате о правилах безопасного прохождения через проезжую часть?

Тата, смотри эта часть улицы, по которой передвигаются люди, называется «тротуар». Давайте вместе повторим это название «тротуар». *(Воспитатель требует произношения от каждого ребёнка, согласно его индивидуальных особенностей)*. Люди, идущие по тротуару, называются пешеходы.

Что бы безопасно перейти через дорогу, пешеходам требуются специальные помощники. Самым главным является светофор. Посмотрите, это светофор для пешеходов. Сколько у него огоньков? Как вы думаете, что означает цвет огоньков*? (ответы детей)* Правильно ребята, красный свет-хода нет, зеленый горит - смело иди.

Вос: Ребята посмотрите, а здесь еще есть один светофор. А сколько огоньков у этого светофора, какого они цвета? *(ответы детей)*

Как вы думаете, для кого является помощником на дороге этот светофор?

Этот светофор помогает водителям, избежать аварийных ситуаций. Как вы думаете, что означают сигналы этого светофора? (*ответы детей*)

Молодцы ребята, а я вам теперь предлагаю поиграть, вы теперь водители и едете на машине. *(Надеваю шапочки-машинки и даю рули, предлагаю завести моторчики)*

Артикуляционное упражнение « моторчик»

Подвижная игра «Сигналы светофора»

На каждый показанный сигнал (макет светофора с одним сигналом), дети должны выполнять движения: красный – стой, желтый – сигнал «бибиби», зеленый – езжай.

Ребята, а что может случиться если пешеходы будут ориентироваться на светофор для водителей и попробуют перейти дорогу по его зеленому сигналу?(*Совместные умозаключения*)

Вос: Молодцы, ребята, запомнили правила светофора.

Но не на всех участка дороги есть светофоры, и здесь нашими помощниками дорожные знаки. Они рассказывают о том какова дорога, как надо ехать или идти, что разрешается и чего нельзя делать. Каждый знак имеет свое название и установлен в таком месте, где он необходим.

(*кукла Тата говорит, что у нее есть собой дорожные знаки, но они порвались)*

Дидактическая игра «Собери знак (разрезная картинка)»
(Дети собирают разрезные знаки и объясняют, что эти знаки обозначают)
Вос: Смотрите, ребята, а тут еще карточки, которые нужно разделить на «плохо» и «хорошо».
Дидактическая игра «Хорошо-плохо»
Молодцы! Вот сколько дорожных знаков вы уже знаете.
Ребята, а еще на перекрестках можно увидеть постового. Он наблюдает за тем, чтобы все участники дорожного движения пешеходы и водители соблюдали и выполняли правила дорожного движения.
Физ.минутка «Постовой»
Постовой стоит упрямый (шагаем на месте)
Людям машет: Не ходи!
(движения руками в стороны, вверх, в стороны, вниз)
Здесь машины едут прямо (руки перед собой)
Пешеход, ты погоди! (руки в стороны)
Посмотрите: улыбнулся (руки на пояс)
Приглашает нас идти (шагаем на месте)
Вы, машины, не спешите (хлопки руками)
Пешеходов пропустите! (прыжки на месте)
Вос: Ребята, что бы еще раз повторить и запомнить какой светофор кому помогает, я предлагаю вам сделать аппликацию.
(Рассматриваем заготовки для светофоров, обсуждаем количество сигналов. Выполняем аппликацию)
Обобщение, итог.
Вос: Ребята, так о чем мы сегодня говорили? О правилах дорожного движения. Тата, ты запомнила, что часть дороги ,по которой едут автомобили называется проезжей частью, а где ходят пешеходы-тротуаром. Главный помощник на дороге светофор. Светофор для пешеходов имеет два сигнальных огонька. Какие? Светофор для водителей, сколько у него сигнальных огней? Какие и что они означают? Что еще нам помогает избегать опасности на дороге? Правильно дорожные знаки. Тата, ребята возьми свои работы и с помощью них расскажите своим друзьям и близким о важности соблюдения ПДД. Будьте внимательны на улице, обращайте внимание на дорожные знаки, соблюдайте правила дорожного движения и никогда не нарушайте их.

Всем ребятам спасибо за участие.

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Одуванчик» г. Волгодонска

Конспект непосредственно-образовательной деятельности в разновозрастной группе компенсирующей направленности для детей с нарушениями слуха

на тему: «Безопасная дорога»

Составил воспитатель: Задера Мария Алексеевна

г. Волгодонск
апрель 2018