

**Учебный план МБДОУ ДС
«Одуванчик» г.Волгодонска на 2015-2016 учебный год**

Возрастные гр. Виды деятельности	1 мл. гр.№4 «Карапузики»	1 мл. гр. №5 «Пчелки»	2 мл. гр.№9 «Великие путешественн ики»	2 мл. гр.№7 «Солнышко»	Средняя гр.№1 «Лучики»	Средняя гр.№11 «Семицвет ик»
	Нед./мес	Нед./мес	Нед./мес	Нед./мес	Нед./мес	Нед./мес
Речевое направление						
1. Речевое развитие	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4
2.Обучение грамоте	-	-	-	-	-	-
3 Чтение художественной литературы	-	-	-	-	-	-
Познавательное направление						
1.Конструирование	1/4	1/4	-	-	-	-
2. Математическое развитие	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4
3. Мир природы			1/4	1/4	0.5/2	0.5/2
Социально-нравственное направление						
1. Социальный мир	-	-	-	-	0.5/2	0.5/2
2. Безопасность	-	-	-	-	-	-
Художественно-эстетическое направление						
1. Мир музыки	2/8	2/8	2/8	2/8	2/8	2/8
2..Мир искусства и художественной деятельности	2/8	2/8	2/8	2/8	2/8	2/8
Физическое развитие						
1. Утренняя гимнастика	Ежедневно 8 -12 минут					
2. Гимнастика пробуждения	Ежедневно 7 -8 минут					
3. Физминутка	Ежедневно 2 -3 минуты					
4.Физическое развитие	3/12	3/12	3/12	3/12	3/12	3/12
Объем дневной/недельной образовательной нагрузки	8 мин./1ч. 20 мин.	8 мин./1 ч. 20 мин.	10 мин./1 ч. 40 мин.	10 мин./1 ч. 40 мин.	15 мин./2ч. 30мин	15 мин./2ч. 30мин
Интеллектуально - речевая	3/12	3/12	3/12	3/12	2/8	2/8
Социально-нравственная	-	-	-	-	1/4	1/4
Художественно-эстетическая	4/16	4/16	4/16	4/16	4/16	4/16
Физическая	3/12	3/12	3/12	3/12	3/12	3/12
Количество непосредственно-образовательной деятельности в неделю	10	10	10	10	10	10

**Учебный план МБДОУ ДС
«Одуванчик» г.Волгодонска на 2015-2016 учебный год**

Возрастные гр.	Старшая гр. № 12 «Веселые зайчата»	Подготовите льная № 2 «Смешарики »	Старшая гр. № 14 «Почемучки» (логопед-я)	Подготови тельная гр.№8 «Речецветик» (логопед-я)	Старшая гр. гр.№13 «Сказка»	ГКП (группа в группе) подготовит ельная
	Нед./мес	Нед./мес	Нед./мес	Нед./мес	Нед./мес	Нед./мес
Виды деятельности						
Речевое направление						
1. Речевое развитие	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4
2. Логопедические занятия	-	-	3/12	3/12	-	-
3. Обучение грамоте	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4
4.Чтение художественной литературы	-	1/4		-	-	-
Познавательное направление						
1.Конструирование	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4
2. Математическое развитие	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4
3. Мир природы	0,5/2	1/4	0,5/2	1/4	1/4	1/4
4.Познавательное развитие		1/4				1/4
Социально-нравственное направление						
1. Социальный мир	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4
2. Безопасность	0,5/2	1/4	0,5/2	1/4	0,5/2	1/4
Художественно-эстетическое направление						
1. Мир музыки	2/8	2/8	2/8	2/8	2/8	2/8
2..Мир искусства и художественной деятельности	2/8	2/8	2/8	2/8	2/8	2/8
Физическое развитие						
1. Утренняя гимнастика	Ежедневно 8 -12 минут					
2. Гимнастика пробуждения	Ежедневно 7 -8 минут					
3. Физминутка	Ежедневно 2 -3 минуты					
4.Физическое развитие	3/12	3/12	3/12	3/12	3/12	3/12
Объем дневной/ недельной образовательной нагрузки	20 мин./ 4ч. 20 мин.	25 мин./ 6 ч. 40 мин.	20 мин./ 5ч.	25 мин./ 7 ч. 05мин.	20мин./ 4 ч. 20 мин.	25 мин./ 7 ч. 05мин.
Интеллектуально - речевая	4,5/18	7/28	7,5/28	8/32	4,5/18	7/28
Социально- нравственная	1,5/6	2/8	1,5/6	2/8	1,5/6	2/8
Художественно- эстетическая	4/16	4/16	4/16	4/16	4/16	4/16
Физическая	3/12	3/12	3/12	3/12	3/12	3/12
Количество непосредственно- образовательной деятельности в неделю	13	16	16	17	13	16

**Учебный план МБДОУ ДС
«Одуванчик» г.Волгодонска на 2015-2016 учебный год**

Виды деятельности	Возрастная группа	Разновозрастная группа для детей с нарушениями зрения №10
	Неделя/месяц	
Познавательное-речевое направление		
1.Ознакомление с окружающим миром		1/4
2. Речевое развитие		1/4
3. Развитие зрительного восприятия		2/8
4. Математическое развитие		1/4
5. Ориентировка в пространстве		1/4
6. Социально-бытовая ориентировка		1/4
Социально-личностное направление		
1. Социальный мир		0,5/2
3.Безопасность		0,5/2
Художественно-эстетическое направление		
1. Мир музыки		2/8
2..Мир искусства и художественной деятельности		2/8
3. Занятия дополнительного образования		1/4
Физическое развитие		
1. Утренняя гимнастика		Ежедневно 8 -12 минут
2. Зрительная гимнастика		Ежедневно 2 -3 минуты
3. Развитие мелкой моторики (само массаж, игры с пальчиками)		Ежедневно 7 -8 минут
4. Гимнастика пробуждения		Ежедневно 7 -8 минут
5. Физминутка		Ежедневно 2 -3 минуты
Физическое воспитание		3/12
Итого		16/64
Объем дневной/ недельной непосредственно-образовательной нагрузки		20 мин./ 5ч.20 мин
Познавательное-речевое		7/28
Социально-личностное		1/4
Художественно-эстетическое		4/20
Физическое		3/12

**Учебный план МБДОУ ДС
«Одуванчик» г Волгодонска на 2015-2016 учебный год**

Виды деятельности	Возрастная группа	Разновозрастная группа для детей с нарушениями слуха №3
	Неделя/месяц	
Познавательно-речевое направление		
1. Ознакомление с окружающим миром		1/4
2. Речевое развитие		2/8
3. Развитие слухового восприятия и обучение произношению		2/8
4. Математическое развитие		2/8
Социально-личностное направление		
1. Социальный мир		0,5/2
2. Труд		1/4
3. Безопасность		0,5/2
Художественно-эстетическое направление		
1. Мир музыки		2/8
2. Мир искусства и художественной деятельности		2/8
3. Занятия дополнительного образования		1/4
Физическое развитие		
1. Утренняя гимнастика		Ежедневно 8 -12 минут
2. Гимнастика пробуждения		Ежедневно 7 -8 минут
3. Физминутка		Ежедневно 2 -3 минуты
Физическое воспитание		3/12
Итого		16/64
Объем дневной/ недельной непосредственно-образовательной нагрузки		20 мин./ 5ч.20 мин
Познавательно-речевое		7/28
Социально-личностное		2/8
Художественно-эстетическое		4/20
Физическое		3/12

**Пояснительная записка к учебному плану
МБДОУ ДС «Одуванчик» г.Волгодонска на 2015-2016 учебный год**

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Одуванчик» г.Волгодонска Ростовской области на 2015-2016 учебный год составлен на основе Конвенции о правах ребёнка, Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012г. Учитывает основные положения Постановления № 26 от 15.05.2013г. «Об утверждении САНПИН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

При составлении учебного плана мы поставили перед собой цель - создать условия для реализации стандартов в образовательном учреждении, не допуская чрезмерной интеллектуальной, эмоциональной, нервно-психической, физической нагрузки при распределении учебного материала. А так же мы стремились добиться оптимальных результатов обучения для каждого конкретного ребёнка при минимально необходимых затратах времени и сил ребёнка.

В МБДОУ ДС «Одуванчик» г.Волгодонска на постоянной основе действуют 9 групп общего развития. В 2015-2016 уч.году возрастной состав групп следующий: 2 первых младших группы, 2 вторых младших группы, 2 средних группы, 1 старшая группа, 2 подготовительные.

Так же базе детского сада функционирует четыре коррекционных группы: 2 группы для детей с нарушениями речи (старший и подготовительный возраст), 1 группа для детей с нарушениями слуха (разновозрастная), с 01.09.2013г. 1 группа для детей с нарушениями зрения (разновозрастная).

Спецификой работы групп для детей с нарушениями речи является коррекция речевых нарушений, развитие речевого восприятия и обучение грамоте детей с общим недоразвитием речи (ОНР). Спецификой работы группы для детей с нарушениями слуха является компенсация слухо-речевого дефекта, развитие слухового восприятия и обучению произношению. В группе для детей с нарушениями зрения особое внимание будет уделяться компенсации проблем зрительного анализатора, развитию зрительного восприятия, ориентировки в пространстве и социально-бытовой ориентировке.

В МБДОУ ДС «Одуванчик» г.Волгодонска работает группа кратковременного пребывания (ГКП), которая предусматривает 4-х часовое пребывание ребёнка в детском саду. С 2012г. ГКП функционирует по принципу «группа в группе». Ребёнок, находясь в группе, с 12-часовым пребыванием согласно возрасту посещает все виды непосредственно-образовательной деятельности согласно учебному плану. Однако, время пребывания ребёнка в данной группе ограничено (4 часа).

В соответствии с учебным планом, учебная нагрузка распределяется по схеме, представленной ниже:

**ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ НЕПОСРЕДСТВЕННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ВОЗРАСТНЫХ ГРУППАХ**

Возрастные группы	Количество непосредственно-образовательной деятельности в день/неделю	Продолжительность непосредственно-образовательной деятельности занятие/в день	Часы недельной нагрузки в специализированной деятельности	% нагрузки к общему пребыванию детей в ДОУ (60 часов в неделю)
1 младшая группа	2/9	8 мин/ 16 мин	1ч 12 мин.	2%
2 младшая группа	2/10	10 мин/ 20 мин	1ч 40мин	2,8%
средняя группа	2/10	15 мин/ 30 мин	2ч 45 мин	4,6%
старшая группа	3/15	22,5 мин/ 45мин	5ч 15мин	8,8%
подготовительная группа	3-4/15-20	27,5 мин/ 1ч 23мин-1ч 50 мин	7ч 20мин	12,2%
группы для детей с нарушениями речи	3/15	20мин/ 1ч.15 мин.	5ч 15мин-	8,8%
	3-4/15-20	мин.-1ч.40мин	7ч 20мин	12,21%
группа для детей с нарушениями слуха	3/15	20мин/ 1ч.	5ч 20мин	8,8%
группа для детей с нарушениями зрения	3/15	20мин/ 1 ч.	5ч 20мин	8,8%

В средней группе общее количество непосредственно-образовательной деятельности соответствует нормам СанПин и составляет 11 занятий. Одиннадцатое занятие является дополнительным физкультурным занятием и проводится на улице воспитателем.

Педагогический процесс в образовательном учреждении разделён на три составляющих блока:

- Непосредственно-образовательная деятельность;
- Совместная деятельность взрослого с детьми;
- Свободная самостоятельная деятельность детей.

В свою очередь, непосредственно-образовательная деятельность включает себя 5 направлений согласно ФГОС ДО:

- Речевое направление;
- Социально-коммуникативное направление;
- Познавательное направление;
- Художественно-эстетическое направление;
- Физическое развитие.

Коррекционная непосредственно-образовательная деятельность включает в себя занятия учителя-логопеда, занятия учителя-дефектолога.

Рациональное распределение и сочетание непосредственно-образовательной деятельности и свободной деятельности даёт возможность снизить нагрузку, исключить перегрузки, осуществлять дифференцированный подход к каждому ребёнку и индивидуальную работу. Подобная организация педагогического процесса даёт возможность:

- распределить и минимизировать учебную нагрузку на ребёнка;
- осуществлять дифференцированный подход к каждому ребёнку;
- организовывать индивидуальную развивающую деятельность с детьми.

Организация образовательного и коррекционного процессов представляет собой:

- непосредственно-образовательная деятельность;
- совместную деятельность детей и педагогов;
- самостоятельную деятельность детей.

Во время непосредственно-образовательной деятельности, которая проводится подгруппами, или фронтально предусмотрены 10-минутные динамические паузы. За это время дети переходят из одного помещения в другое, выполняют упражнения на релаксацию и снятие напряжения, на развитие мелкой моторики рук (пальчиковая гимнастика), самомассаж пальцев, кистей рук под руководством воспитателей и педагогов-специалистов детского сада.

В организации образовательного процесса предусмотрены эмоционально-психологические паузы, представленные каникулярным зимним и летним временем в соответствии с годовым календарным графиком.

НЕПОСРЕДСТВЕННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

При построении образовательного процесса учитываются типы непосредственно-образовательной деятельности:

- 1 тип - познавательно-речевое направление;
- 2 тип - художественно-эстетическое направление;
- 3 тип – физическое развитие.

В группах младшего дошкольного возраста, проводится непосредственно-образовательная деятельность не более 2-х в день разных типов: одно в первую половину дня, второе во вторую половину дня.

Во 2 младшей группе проводится так же непосредственно-образовательная деятельность по физическому развитию 3 раза в неделю.

В средней и старшей группе 2 занятия непосредственно-образовательной деятельности в первую половину дня. Непосредственно-образовательная деятельность организуется по подгруппам или фронтально.

В подготовительной группе 3 занятия непосредственно-образовательной деятельности: два в первую половину дня, одно во вторую половину дня.

Перерыв между непосредственно-образовательной деятельностью 10 минут. В середине непосредственно-образовательной деятельности во всех возрастных группах при необходимости для снятия утомления проводится физкультурная минутка (2-3 минуты), логично вплетаемая педагогом в основное содержание деятельности детей. Допустимо обойтись без физкультурной минутки, если занятие организовано в режиме динамических поз.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая, с последующей обязательной организацией летней оздоровительной работы для детей всех возрастных групп.

В младших группах – сентябрь период адаптации детей, постепенно, по мере адаптации малышей, индивидуально осуществляется входная диагностика.

В старших дошкольных группах 2 недели сентября отведено на входную диагностику, затем начинается непосредственно-образовательная деятельность. Диагностика детей осуществляется в индивидуальной или фронтальной форме. Освоение программ детьми происходит в индивидуальном темпе: исходя из принципа минимакса – материал даётся по возможному максимуму, а требования по усвоению предъявляются по минимуму, необходимому для прохождения следующего этапа обучения и определённым государственным требованиям. Непосредственно-образовательная деятельность осуществляется в соответствии с расписанием.

Обучение детей строится как увлекательная проблемно-игровая деятельность, обеспечивающая субъективную позицию ребёнка и постоянный рост его самостоятельности и творчества, на содержании программы развития и воспитания детей в детском саду «Детство», разработанной коллективом кафедры дошкольной педагогики РГПУ им. А.И.Герцена.

Организация непосредственно-образовательной деятельности коррекционной направленности осуществляется:

- в группах для детей с нарушениями речи в соответствии с программой «Программа обучения детей с общим недоразвитием речи» Т.Б.Филичевой, Г.В. Чиркиной.

- в группе для детей с нарушениями слуха в соответствии с программой «Обучение и воспитание глухих и слабослышащих дошкольников» Л.П. Носковой, Л.А. Головиц. В данной группе находятся дети среднего и старшего возраста, которые занимаются по выше названной программе по первому году обучения, дети подготовительного возраста – по второму году обучения, что соответствует их физиологическому и интеллектуальному развитию. Непосредственно-образовательная деятельность проводится индивидуально и фронтально.

- в группе для детей с нарушениями зрения в соответствии с программой специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для слабовидящих детей) (ясли-сад) под ред.: Л.И. Плаксиной.

В течение учебного года, в зимние каникулы и в летние оздоровительные месяцы предусмотрены дни психо-эмоциональной разгрузки детей. В этот период проводятся праздники, развлечения, досуги, организуются экскурсии, выставки, игры.

Образовательная деятельность вне непосредственно-образовательной деятельности обеспечивает максимальный учёт особенностей и возможностей ребёнка, его интересы и склонности. В течение дня во всех возрастных группах предусмотрен определённый баланс различных видов деятельности.

Возраст детей	Непосредственно образовательная деятельность	Совместная деятельность	Самостоятельная деятельность
1,5 – 3 года	16-20 минут	7-7.6 часов	3-4 часа
3-4 года	30 минут	7-7,5 часов	3-4 часа

4-5 лет	40 минут	7,5 часов	3-3,5 часа
5-6 лет	45 минут	6,5-7 часов	2,5-3,6 часа
6-7 лет	1 час 15 минут-1 час 30 минут	6 часов	2,5-3,5 часа

В течение всего учебного года, во исполнение требований СанПиН, проводится третье физкультурное занятие, а с детьми 5-7 года жизни третье физкультурное занятие проводится на воздухе.

В МБДОУ д/с «Одуванчик» проводится непосредственно-образовательная деятельность по дополнительному образованию детей в старшей и подготовительной группах 2 и 3 раза в неделю в соответствии с требованиями СанПиН

Расписание работы кружков

№ п.п.	Название кружка	Специализация (цель)	Возраст детей	Время проведения	Ф.И.О. специалиста	Образование, категория	Стаж
1	«Фитбол»	Привитие здорового образа жизни и приобщение к физической культуре	6-7 лет девочки	пятница 10.00-10.30	Кравченко С.Я. инструктор по ФВ	средне-специальное 1 категория	23 года
2	«Крепыш»	Привитие здорового образа жизни и приобщение к физической культуре	6-7 лет мальчики	пятница 10.00-10.30	Кравченко С.Я. инструктор по ФВ	средне-специальное 1 категория	23 года
3	«Маска»	Приобщение детей к театрализованной деятельности	5-7 лет старший дошкольный возраст	Вторник 16.10-16.50	Колотушкина Л.Ю. муз.руковод.	средне-специальное высшая	37 лет
4	«Перезвон»	Привлечение детей к сольному и хоровому пению	5-7 лет старший дошкольный возраст	Среда 16.10-16.50	Свиридова И.В.	средне-специальное б/к	13 лет

Май месяц посвящён обобщению, закреплённого освоенного материала. Целесообразна интегрированная или комплексная итоговая непосредственно-образовательная деятельность, диагностика изменений в развитии детей за год.